

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
A. Theoretischer Teil	1
I. Was haben die Reformer unserer Schule vorzuwerfen?	2
II. Welches sind die Forderungen der Gegenwart?	4
III. Wie ist der Lehrplan der Mittelstufe (3. und 4. bzw. 4. und 5. Schuljahr) während der beiden Sommerhalbjahre in seinem geschichtlich-realistischen Teil nach den Forderungen der Gegenwart umzugestalten?	10
IV. Übersicht über die im „praktischen Teil“ ausgeführten Natur- und Sachgruppen für den heimatkundlichen Unterricht	14
V. Wie ist eine Lehreinheit in der Heimatkunde zu behandeln?	23
VI. Was soll in den beiden Winterhalbjahren auf der Mittelstufe betrieben werden?	26
B. Praktischer Teil	29
I. Das Schulgrundstück	29
1. Der heimatische Himmel	29
2. Das Schulzimmer und seine Einrichtungen	32
3. Lehrerwohnung und Schulhaus	39
4. Schulhof und Nebengebäude	45
5. Der Schulgarten	50
6. Der Bienenstand	58
7. Das Schulgrundstück	62
II. Der Wohnort	66
1. Himmelsbeobachtungen. Lage, Straßenbild und Entstehung des Wohnortes	66
2. Der Fluß und die Brücken	74
3. Öffentliche Anlagen, Plätze und Denkmäler.	78
4. Stadtpark und Schützenhaus	84
5. Die Wohnhäuser (Maurer und Zimmerleute)	89
6. Beim Ackerbürger	95
7. Beim Arbeiter	102
8. In der Molkerei und auf der Wiese.	106
9. Die Gärtnerei	112
10. Fleischer und Bäcker	115
11. Tischler, Stellmacher und Böttcher (Holzarbeiter)	121
12. Gerber, Schuhmacher und Sattler (Lederarbeiter)	126