

Inhaltsverzeichnis.

| | Seite |
|--|-------|
| A. Theoretischer Teil | 1 |
| I. Was haben die Reformer unserer Schule vorzuwerfen? | 2 |
| II. Welches sind die Forderungen der Gegenwart? | 4 |
| III. Wie ist der Lehrplan der Mittelstufe (3. und 4. bzw. 4. und 5. Schuljahr) während der beiden Sommerhalbjahre in seinem geschichtlich-realistischen Teil nach den Forderungen der Gegenwart umzugestalten? | 10 |
| IV. Übersicht über die im „praktischen Teil“ ausgeführten Natur- und Sachgruppen für den heimatkundlichen Unterricht | 14 |
| V. Wie ist eine Lehreinheit in der Heimatkunde zu behandeln? | 23 |
| VI. Was soll in den beiden Winterhalbjahren auf der Mittelstufe betrieben werden? | 26 |
| B. Praktischer Teil | 29 |
| I. Das Schulgrundstück | 29 |
| 1. Der heimatische Himmel | 29 |
| 2. Das Schulzimmer und seine Einrichtungen | 32 |
| 3. Lehrerwohnung und Schulhaus | 39 |
| 4. Schulhof und Nebengebäude | 45 |
| 5. Der Schulgarten | 50 |
| 6. Der Bienenstand | 58 |
| 7. Das Schulgrundstück | 62 |
| II. Der Wohnort | 66 |
| 1. Himmelsbeobachtungen. Lage, Straßenbild und Entstehung des Wohnortes | 66 |
| 2. Der Fluß und die Brücken | 74 |
| 3. Öffentliche Anlagen, Plätze und Denkmäler. | 78 |
| 4. Stadtpark und Schützenhaus | 84 |
| 5. Die Wohnhäuser (Maurer und Zimmerleute) | 89 |
| 6. Beim Ackerbürger | 95 |
| 7. Beim Arbeiter | 102 |
| 8. In der Molkerei und auf der Wiese. | 106 |
| 9. Die Gärtnerei | 112 |
| 10. Fleischer und Bäcker | 115 |
| 11. Tischler, Stellmacher und Böttcher (Holzarbeiter) | 121 |
| 12. Gerber, Schuhmacher und Sattler (Lederarbeiter) | 126 |