# IV. Übersicht über die im „praktischen Teil" ausgeführten Natur- und Sachgruppen für den heimatkundlichen Unterricht.

Die mit * versehenen Gedichte sind im Text abgedruckt, die übrigen Anschlußstoffe nach Hirts Lesebuch, Ausgabe A u. B gegeben.

| Nr. | Natur- und Sachgruppen | Geschichtlich-realistische Grundstoffe | | | | Anschlußstoffe (Lesebuch) | Zeichnen, Kneten, Modellieren |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | geographische | naturkundliche | wirtschaftliche und soziale | geschichtliche | | |
| | **I. Das Schulgrundstück (April, Anfang Mai).** | | | | | | |
| 1. | Der heimatliche Himmel. | Horizont, Himmelsgegenden, Sonne (Tages- und Jahreszeiten), Mond, Sterne. | Kompaß, Thermometer, Fernrohr. | | | „O sieh, wie ist die Sonne müd", v. Hebel. *Rätsel, v. Schiller. „Der Mond ist aufgegangen", v. Claudius. „Weißt du, wieviel Sterne stehen", v. Hey. | Windrose, Fernrohr, Mondphasen, Sonne, Großer Wagen, Komet. |
| 2. | Das Schulzimmer und seine Einrichtungen. | Lage, Ausdehnung, Grundriß des Schulzimmers. Verjüngter Maßstab. | Schneeglöckchen, Haselnußstrauch, Glas und Kitt (Glaser), Fensterschweiß. Dextrin, Kreide, Schwamm, spanisches Rohr, Schiefer (Tafel, Griffel), Graphit (Bleistift), Tinte (Galläpfel), Papier. | | Die Schulbilder von Wilhelm II., Auguste Viktoria, Friedrich III., Wilhelm I. | Erzählungen aus dem Schullesebuch von unserer Kaiserfamilie, Friedrich III., Wilhelm I. *Das Schneeglöckchen, von Scheuerlin. *Kaiser Wilhelm I, v. Hoffm. v. Fallersleben. | Schulzimmer, Fensterwand, Schulbank, Halter mit Feder, Buch, Blumentopf, Schneeglöckchen mit Zwiebel. |
| 3. | Lehrerwohnung und Schulhaus. | Flur, Küche, Lehrerwohnung, Keller, Schulhaus und sein Grundriß. Schornsteinfeger. | Petroleum, Stearin, Salz, Kaffee, Kakao, Pfeffer, Zimt, Gewürz, Nelkenpfeffer, Tee, Zitronen, Apfelsinen, Lorbeerblätter. Katze u. Maus. Hyazinthe. | Lichte, Ampel und Lampen. Brennmaterialien (Holz, Brikett, Torf, Steinkohle). Einrichtung und Wert einer gesunden Wohnung. Behandlung der Zimmerpflanzen. | Beleuchtung und Heizung im Mittelalter. Arbeit und Lebensschicksale der Lehrer des Ortes (Schulchronik). Veränderungen am Schulhaus (Schulchronik). | „Spielet nicht mit Feuer." „Die Stadt- und die Feldmaus." *Frühlingsgruß, v. Heine. *Gefunden, v. Goethe. | Schulhaus, Ampel, Leuchter, Salzfaß, Kaffeemühle, Spind, Fensterbrett mit Blumentöpfen, Dach, Mausefallen. |