

Erstes Kapitel.

Die Schule.

1. Vorbereitende Unterredungen.

I. Namen. Ihr Kleinen seid heute zum erstenmal in der Schule, und ich möchte gern wissen, wie ihr heißt. Wollt ihr mir es nicht sagen? Der Lehrer fragt die muntersten Kinder: Wie heißt du? Karl. Und du? Heinrich. Das sind ja recht schöne Namen; ich möchte nur gern hören, daß ihr nicht sagtet „Fritz“, sondern „Ich heiße Fritz.“ Nicht „Hermann“, sondern „Ich heiße Hermann.“ Wie heißt du? Ich heiße Wilhelm. Und du? Du? usw. (Der Lehrer halte gleich von Anfang an darauf, daß die Kinder in ganzen Sätzen und laut antworten. Das beste Mittel, die Kinder zum lauten Sprechen zu bringen, ist die Anfachung des Wett-eifers, z. B.: Wer am lautesten spricht, macht es am besten. Aber Karl hat gar nicht laut gesprochen; wer kann es besser? Du! — Du! — So, das war recht! Nun, Karl, so laut wie diese Kinder da, kannst du auch sprechen. Also sag's noch einmal!)

Wie heißt Du? — Hast du aber nicht noch einen Namen? Wie heißt du noch mehr? — Du hast also zwei Namen, du heißt Wilhelm Müller. Hast du auch zwei Namen? Ja. Wie heißt du? Ich heiße Karl Fischer. Wer hat auch zwei Namen? — Ei, seht doch, da hat wohl jedes von euch zwei Namen? — Nun, so sagt mir der Reihe nach eure zwei Namen! Wie heißt du? Ich heiße Theodor Rode. Und du? Ich heiße Adolf Böhme. (So die ganze Klasse durch.)

Jetzt sollt ihr euch selbst fragen. Wilhelm zeigt auf Karl und fragt: Wie heißt du? — Karl zeigt auf Christian und fragt: Wie heißt du? — Habt ihr's verstanden? Paßt auf, nun geht's an. (Der Lehrer zeigt und fragt den ersten Schüler, dieser den zweiten und so fort bis zum letzten.)

II. Kommandierübungen. Steht einmal alle auf! Setzt euch nieder! Legt die Hände auf den Tisch! Legt sie auf den Kopf! Auf die Brust! Legt die Hände ineinander! Faltet sie! Macht sie wieder frei! Klatscht mit den Händen! Einen Arm hinaus! Herab! Die Hände unter den Tisch! Herauf! Hinab! Zupft euch einmal am Ohr! An der Nase! Nickt mit dem Kopfe! Schüttelt mit dem Kopfe! Zeigt