

- L.: Von dieser Gegend kommt ein milderer, wärmerer Wind als von Osten. Dorthier kommt der warme Südwind.
- L.: Wie werden wir die Gegend gegen Mittag noch nennen?
- Sch.: Süden heißt auch die Gegend, wo die Sonne am Mittag steht.
- L.: Immer weiter geht die Sonne am Himmel dahin. Sie hat schon einen weiten Weg zurückgelegt. Wie werdet ihr, wenn ihr den Tag über weit gelaufen seid?
- Sch.: Wir werden müde.
- L.: Was sucht ihr gerne auf, wenn ihr müde seid?
- Sch.: Wir gehen zu Bett.
- L.: So geht es auch der Sonne!
- Sch.: Die Sonne geht auch zur Ruhe.
- L.: Wann geht die Sonne zur Ruhe?
- Sch.: Am Abend geht die Sonne zur Ruhe.
- L.: Zeigt, in welcher Gegend die Sonne zur Ruhe geht! (Geschieht.)
- L.: Wie nennen wir die Gegend, wo die Sonne untergeht?
- Sch.: Abend nennen wir die Gegend.
- L.: Aus dieser Gegend kommen oft feuchte Winde, die gerne Regen bringen. Wir nennen sie Westwinde.
- Wie nennt man also diese Gegend, wo die Sonne untergeht, noch?
- Sch.: Die Gegend gegen Abend wird auch noch Westen genannt.
- L.: Zeiget nochmals die Stelle, wo die Sonne am Morgen aufgeht!
- Sch.: Die Sonne geht im Osten auf.
- L.: Zeiget, wo die Sonne am Mittag steht!
- Sch.: Am Mittag steht die Sonne im Süden.
- L.: Zeiget, wo die Sonne am Abend steht!
- Sch.: Im Westen steht die Sonne am Abend.
- L.: Fahret mit der Hand von Osten nach Westen, so wie die Sonne läuft! (Geschieht.)
- L.: Wer kann mir die Bahn oder den Weg der Sonne an die Tafel zeichnen? (Geschieht.)
- L.: Was für eine Linie müssen wir zeichnen, wenn wir die Sonnenbahn darstellen wollen?
- Sch.: Mit einer gebogenen Linie stellt man die Sonnenbahn dar.
- L.: Zeichne in den Sonnenbogen die Sonne ein, wo sie am Morgen, Mittag und Abend steht! (Geschieht.)
- L.: Wenn die Sonne diesen Bogen macht, kann sie immer schön auf die Erde herabschauen. Wie ist es darum auch vom Morgen bis zum Abend?
- Sch.: Es ist hell; es ist Tag.
- L.: Wie wird man den Bogen nennen, den die Sonne am Tag beschreibt?
- Sch.: Das ist der Tagesbogen der Sonne.