

## Vorwort zur Neuauflage.

Es sind nun fünf Jahre vergangen, seit der **erste Teil** der „Geographie von Bayern im Sinne einer erweiterten Heimatkunde“ erschienen ist. In dieser Zeit haben wir die Freude erlebt, daß das Buch freundliche Aufnahme gefunden hat nicht nur in den Schulhäusern unsres bayerischen Vaterlandes, sondern auch bei Lehrern, deren Wirkungskreis außerhalb der weißblauen Grenzpfähle liegt. Besonders wertvoll dünkt uns das von berufener Seite abgelegte Zeugnis, daß wir mit unsrer Arbeit dem ersten geographischen Unterricht und der vaterländischen Erdkunde überhaupt einen Dienst erwiesen haben.

Obwohl das Buch zunächst nur für ein einziges Schuljahr und zwar für die Hand des Lehrers bestimmt war, ist es trotz der hohen ersten Auflage bereits vergriffen. Wir denken daraus schließen zu dürfen, daß das Werkchen gerne benützt wird. In diesem Glauben gingen wir daran der Schule eine Neuauflage zu unterbreiten. Wir hoffen, daß unsre gemeinsame Arbeit auch im neuen Gewande Beachtung finden werde.

Die Grundlagen, auf denen das Werkchen aufgebaut ist, sind dieselben geblieben. Wir bekennen uns nach wie vor zu der Ansicht, daß der erste Geographie-Unterricht sich eng an die Heimatkunde anzuschließen habe und stets Bezug nehmen müsse auf des Schülers Wohnort und dessen Umgebung. Damit dies möglich sei, erweiterten wir die erste Einheit („Im Schwabachtal“).

Die Einheit „Nürnberg“ ist mit Rücksicht auf die vielen Beziehungen, welche unser Schwabach mit dieser Nachbar-Großstadt verknüpfen, breiter angelegt, als vielleicht namentlich für Landschulen erwünscht wäre. Wenn wir nun der Neuauflage eine Bearbeitung dieser Einheit für einfachere Schulverhältnisse begeben, so bedeutet das keineswegs eine Abweichung von unsren Grundsätzen. Wir fügen vielmehr die Bitte bei, man möge die ausführliche Lektion nicht überschlagen, da auf sie mehrfach hingewiesen wird.

Manche Abschnitte wurden besser gegliedert und übersichtlicher dargestellt. Durchweg erhielten die vielfach ausgeführten Zusammenfassungen Überschriften und meist wurden auch Stichwörter beigegeben, welche wir uns im Laufe der Lektion angeschrieben und von dem Schüler vielleicht in ein besonderes Merk-