

IV. Gewässer.

1. fließende. { e) Welche Gesetze haben wir über die Lage der Quelle und Mündung des Baches und Flusses zueinander, über die Stärke der Gefälle, den geraden und gewundenen Lauf, die Richtung der fließenden Gewässer kennen gelernt? S. 47. 64.
2. stillstehende. { a) Was ist der Schloßteich? Was ist ein Weiher, See? S. 64.
b) Nenne die Teile desselben! S. 65.
c) Wie ist der Teichgrund und der Wasserspiegel? S. 66.
d) Was ist eine Bucht, Insel, Halbinsel? S. 68.

V. Pflanzen und Tiere.

1. in Wäldern. { a) Nenne Wälder! S. 31. 36.
b) Was ist ein Wald? S. 32.
c) Welche Pflanzen und Tiere gibt es dort? S. 33.
d) Gib den Nutzen des Waldes für die Fruchtbarkeit eines Landes, Gesundheit der Menschen und den menschlichen Haushalt an! S. 35.
e) Welchen Schaden bringt die Abholzung der Gegend? S. 49.
f) Von wem und wie wird der Wald gepflegt? S. 34.
2. in Gärten und auf Promenaden. { a) Was für Gärten und Anlagen? Wo? Was für Pflanzen und Tiere dort? S. 29.
b) Welchen Nutzen bringen Gärten und Anlagen? S. 29.
c) Nutzen einiger Singvögel, Schaden des Maikäfers!
d) Was geschieht zur Pflege der Gärten und Anlagen? S. 29.
3. auf Wiesen und Feldern. { a) Nenne Pflanzen und Tiere auf Wiesen und Feldern! (Kohlweißling, Maulwurf, Hamster?) S. 50.
b) Welchen Nutzen und Schaden gewähren sie? S. 50.
c) Wie werden Wiesen und Felder fruchtbarer gemacht? S. 50.
4. am Bache und Teiche. { a) Nenne Pflanzen und Tiere am und im Bache und Teiche! S. 51. 64.
b) Welchen Nutzen haben sie? S. 62.
c) Wie entstehen und leben sie? S. 64.