

messe ich ihn jetzt? Von unten nach oben. Wie hoch ist dieser Körper? Nach welcher Richtung messe ich ihn jetzt? Wie dick, oder tief, ist er? Nach wieviel Richtungen haben wir diesen Gegenstand gemessen? Nach welcher Richtung hat er ein größeres Maß? Merk! Ein Körper, welcher von gleicher Länge, Breite und Tiefe ist, wird Würfel genannt.

II. **Flächen.** Der Würfel kann auf jeder Seite liegen; jede Seite ist flach (nicht gebogen) und heißt eine Fläche. Wieviel Flächen hat der Würfel? (Der Lehrer beziffert sie 1—6.) Wo sind diese Flächen? Wie nennen wir die Fläche, welche oben liegt? Oberfläche. Wie nennen wir die Fläche, welche unten liegt? welche hinten liegt? welche auf der rechten Seite — auf der linken Seite liegt? Wieviel Flächen hat das Buch? der Schrank? die Tischplatte? — (Wasserfläche, Eisfläche, Ackerfläche, Wiesenfläche zc.)

III. **Linien.** Hier, wo eine Fläche aufhört und eine andere anfängt, wo also zwei Flächen zusammenstoßen, ist eine Kante. Die Kante bildet eine Linie. Diese Linie heißt Kantenlinie. An dieser Linie hört also die Fläche auf. Sprech: Die Grenzen der Flächen sind Linien. Wie laufen die Kantenlinien der Vorderfläche? Welche laufen ebenso? Wie laufen die Kantenlinien der beiden Seitenflächen? Wieviel Kantenlinien hat der Würfel? Jede Linie am Würfel geht immer nach derselben Richtung fort, weicht weder nach rechts noch nach links ab; wir nennen sie deshalb gerade Linie. Zeigt andere gerade Linien am Würfel! Zeigt gerade Linien am Ofen, an der Bank, an der Tür! zc.

Nun seht euch diesen Körper an! (Der Lehrer zeigt eine Walze vor.) Wieviel Flächen hat dieser Körper? Wie heißen die beiden gegenüberliegenden Flächen? Wie heißt die dritte Fläche? Seitenfläche (Mantel). Diesen Körper nennen wir Walze. Vergleicht die Seitenfläche der Walze mit einer Fläche des Würfels! — Sprech: Die Seitenfläche der Walze ist krumm oder gekrümmt; die Flächen des Würfels sind gerade. Eine gerade Fläche heißt auch Ebene. Nun schaut einmal die Grundfläche der Walze an! Zeigt ihre Kantenlinie! Diese Linie bewegt sich also nicht nach einer Richtung fort, sie verändert ihre Richtung fortwährend. Wie ist diese Linie? Was für Linien haben wir kennen gelernt? Gerade und krumme Linien.

An diesen Faden knüpfe ich einen Schlüssel und lasse nun den Schlüssel am Faden herunterhängen. Der Faden bildet eine gerade Linie von oben nach unten. Diese gerade Linie heißt lotrecht oder senkrecht. Nennt Gegenstände in der Schule, welche senkrecht stehen! (Ferner: Ruhender Pendel, fallende Körper, gutgewachsene Bäume, Fabrikshornsteine, Turm.) Welche Linien am Würfel stehen senkrecht?

Veranschaulichung des Wagebalkens einer im Gleichgewicht gehaltenen Wage. — Die Linien an der Ober- und Unterfläche haben dieselbe Richtung wie der Wagebalken dieser Wage. Sie sind wagerecht. (Wasserfläche, Tischfläche, schwimmende Stange, Deichsel, Regelsbahn.) Zeichnet senkrechte und