

Welches Gebäude liegt von unserer Schule südlich? Wo liegt der Marktplatz? — Welches Dorf liegt östlich? westlich? u. — In welcher Richtung läuft die Leipziger Straße? Welche Straße läuft von Norden nach Süden? — von Südwest nach Nordost? Welche Richtung mußt du einschlagen, wenn du von hier aus nach Hause gehst? — Wir wollen dies einmal an der Schultafel darstellen. Der Lehrer legt die Schultafel auf den Tisch, so daß sie von allen Kindern gesehen werden kann.\*)

Nach welcher Himmelsgegend liegt dieser Rand? Nach Osten. Wir bezeichnen dies durch ein O. — Nach welcher Himmelsgegend liegt der gegenüberliegende Rand? Durch welchen Anfangsbuchstaben soll ich dies andeuten? Welcher Rand liegt nach Süden? Wie wollen wir diese Seite bezeichnen? Welcher Rand liegt nach Norden? Wie wollen wir Norden bezeichnen? Ich hänge nun die Wandtafel so auf, daß Norden nach oben kommt. Wo ist nun auf der Wandtafel Osten, Süden, Westen? Nun wollen wir auch einige Gegenstände unserer Schulstube nach den Himmelsgegenden auf die Wandtafel zeichnen. Nach welcher Himmelsgegend liegt der Ofen? Wohin muß ich also den Ofen zeichnen? — das Ratheder, die Thür, die Fenster, den Schrank? u. —

Heute wollen wir die Gegenstände, die Ortschaften auf die Tafel zeichnen, die wir gestern im Freien gesehen haben. Ich bezeichne unsern gestrigen Standort durch einen Punkt in der Mitte der Tafel. Welches Dorf sahen wir gegen Osten? Wohin muß ich diesen Ort also zeichnen? — Wohin muß ich N. u. — zeichnen? Warum? — Geschieht. —

Ferner: Der Mittelpunkt in der Mitte der Tafel soll die Lage unserer Schule bezeichnen. Der Lehrer zeichnet ein kleines Viereck. — In welcher Straße liegt unsere Schule? In der Schulstraße. Von wieviel Häuserreihen wird die Schulstraße gebildet? Für jede Häuserreihe ist eine Linie zu zeichnen. Wieviel Linien muß ich also zeichnen, um die Schulstraße darzustellen? Welche Richtung hat die Schulstraße? Von Süd nach Nord. Wie müssen wir daher auch diese Straße zeichnen? In welche Straße führt die Schulstraße im Norden? In die Breitenstraße. Welche Richtung hat die Breitenstraße? Welches große Haus steht am Westende der Breitenstraße? Wohin gelangen wir, wenn wir in der Breitenstraße nach Osten zu gehen? Auf die Promenade. — Nun wollen wir die Breitenstraße an die Wandtafel zeichnen. — Wohin führt uns die Breitenstraße im Westen? Auf den Marktplatz. — Vom Marktplatze aus führen Straßen nach allen vier Himmelsgegenden. Welche Straße führt nach Norden? Wo muß diese Straße auf der Tafel gezeichnet werden? — Vergleiche die Länge der Leipziger Straße mit der Länge der Schulstraße! — Wer von euch wohnt in dieser Straße? Wohin muß dein Vaterhaus gezeichnet werden?

\*) Der Lehrer benutzt hierzu am besten eine mit weißem Papier überklebte Papptafel, auf welcher er mit schwarzer Kreide zeichnet.