

E 30, m

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

2004/375

I. Schulhaus und Schulplatz.

§ 1.

Die Schulstube.

Die Schulstube hat vier Wände, einen Fußboden und eine Decke. Renne die Geräte! Dieser Stab ist ein Meter lang. Die Schulstube ist — Meter lang und — Meter breit. Wie lang und breit ist der Raum für die Tische und Bänke? für die Gänge? für das Katheder?

Wir zeichnen die Schulstube an die Tafel! Wir setzen statt eines Meters ein kleineres Maß. Wie lang und breit wird der Raum für das Schulzimmer, für Bänke? u. s. w. Jetzt haben wir die Schulstube in verkleinertem Maßstabe gezeichnet.

Aufgaben: 1. Zeichne die Schulstube in kleinerem Maßstabe!
2. Zeichne eure Wohnstube!

§ 2.

Das Schulhaus.

Unser Schulhaus hat — Klassen. Davon liegen — Klassen unten (Erdgeschoß, Parterre), die anderen liegen oben, nämlich — im 1. Stockwerk (1. Etage), — im 2. Stockwerk u. s. w. Unter dem Erdgeschoß ist der Keller; unter dem Dache ist der Boden (Speicher). Es unterrichten — Lehrer — Schüler und Schülerinnen.

Fragen: Welche Gegenstände sind auf eurem Speicher? in dem Keller?

Aufgabe: Zeichne die 1. Etage des Schulhauses mit ihren Zimmern!

§ 3.

Der Schulplatz.

Der Schulplatz ist — Meter lang und — Meter breit. Er ist mit Bäumen bepflanzt und mit Kies beschüttet. Welche Straßen führen vorbei?

Die Lage der Straßen bestimmen wir nach dem Stand der Sonne. Wo geht die Sonne auf? Dort ist Morgen (Osten). Wo steht sie am Mittag? (Süden). Am Abend? (Westen). Süden gegenüber liegt Mitternacht (Norden). Man zeichnet Osten rechts, Westen links, Süden unten, Norden oben an die Tafel.