

1. Inhaltsverzeichnis.

Methodisches und Grundsätzliches.

	Seite		Seite
1. Anknüpfung an den psychischen Stand des Kindes* ¹⁾	1	10. Zeichnen	11
2. Heimat und eigene Erfahrung als erste Stoffe*	2	11. Formen	14
3. Aufeinanderfolge der Stoffe*	3	12. Andere Handfertigkeiten	16
4. Anschauungskreise*	4	13. Mimen	16
5. Auswahl d. heimatl. Stoffe*	5	14. Sprachbildung	18
6. Elemente der Naturlehre*	6	15. Verhältnis des Anschauungsunterrichts zum Sprachunterrichte	20
7. Elemente der Geschichte und Geographie*	7	16. Betrieb des Anschauungsunterrichts in sprachlicher Beziehung	22
8. Elemente der Naturgeschichte*	8	17. Folgerungen	25
9. Selbsttätigkeit*	10	18. Veranschaulichung*	26
		19. Die Idee	29

Erstes Schuljahr.

Das Leben des Kindes und die heimatl. Natur.

I. Vorübungen zur Einführung in das Schulleben.

1. Rückblick ins Elternhaus	33	5. u. 6. Beschäftigungen in d. Schule	37
2. Eintritt in die Schule	34	7. Beschäftigungen mit den Schulgeräten	38
3. Gegenseitige Bekanntheit	35	8. Bewegungen im freien	39
4. Was in der Schule ist	36		

II. Stoffe für den Frühling.

9. Die Kreide	40	14. Ein alter Baum auf dem Schulfhofe	44
10. Wandtafel und Schwamm	41	15. In der Promenade	46
11. Die Wiese	42	16. Der Jungbierwagen u.	
12. Der Maikäfer	43	17. Der Grünwarenwagen	46
13. Die Erdbeeren	44		

III. Stoffe für den Sommer.

18. Kirichen	48	22. Der Regen	51
19. Die große Hitze	49	23. Das Gewitter	52
20. Das Thermometer	49	24. Der Laubfrosch	53
21. Gartensprenge	51	25. Die Schnecke	53

¹⁾ Was mit * bezeichnet ist, wurde fast unverändert aus der vorigen Auflage übernommen. Vergl. auch S. 29 und die Anm. auf S. 239.