

„Es dringen Blüten aus jedem Zweig“; aber auch „tausend Stimmen aus dem Gesträuch“ (Goethe); denn die Singvögel sind zurückgekehrt und die Winterschläfer erwacht. Der Star pfeift schon im Garten, und die Kerche trillert längst über dem Felde. Fink und Amsel schlagen. Im Walde, der bisher so still war, wird es laut und lebendig. Das Eichhähchen verläßt sein Winterlager im hohlen Baum. Bienen entfliegen dem Stocke und summen um die ersten Blüten. Mücken und fliegen tanzen in der Luft. Bald wird die Schwalbe erscheinen und sie wegschnappen. Auch einzelne Käfer und Schmetterlinge lassen sich schon sehen. Am dem Teiche zeigen sich die ersten Störche; sie sehen nach, ob die Frösche im Schlamm schon ausgeschlafen. Die Schnecke nimmt ihr Haus auf den Rücken und wandert in die erwachte Welt hinein.

„Da laufen die Kinder, die Mädchen und Buben
aus Kammern und Stuben
hinaus, hinaus aus dem Haus“ (Reinick)

und spielen im Freien. Die Kranken sonnen sich, und Scharen von Spaziergängern ziehen singend durch Wald und Feld.

„Es dringt die Freude aus jeder Brust,
O Erd, o Sonne! o Glück, o Lust!“

1. Müll, Was vom April und Mai. B 251.¹
2. Seidel, April. H 109. M 17. V 54.
3. Des Knaben Wunderhorn, Frühlings Ankunft. Ch 67. M 3. Sch 262. St 79. V 33. W 14.

2. Gartenarbeit.*

Im Winter war der Garten öde und leer. Kein Baum grünte, keine Blume blühte, keine Frucht reifte, kein Vogel sang und nistete; aber die Frühlingssonne erweckt jetzt auch hier ein neues Leben. Knospen schwellen, Gräser sprießen, Wurzeln schlagen aus, die Zwiebeln des Crocus

¹ Die Abkürzungen für die Lesebücher bleiben auch hier dieselben. Sie beziehen sich bei B, H, L, Sch und St auf dieselben Teile, bei den übrigen Lesebüchern, welche für das dritte (oder für das dritte und vierte) Schuljahr besondere Teile haben, eben auf diese; also bei Ch: drittes und viertes Schuljahr, bei E: II. Teil, bei M: AIII, bei P: C2, bei V: AII, bei W: Wohnort II (drittes Schuljahr) und Heimat (viertes Schuljahr). Diejenigen Lesebücher, welche in diesem Teile in Klammer stehen, finden sich in Lesebuchteilen des zweiten Schuljahres.

Da die Lesebücher in der Regel nur einmal aufgeführt worden sind, entweder bei den Lektionen des zweiten oder bei denen des dritten Schuljahres, so möchten wir den Leser bitten, bei jedem Stoffe nachzusehen, ob ein ähnlicher schon behandelt worden ist und die dort befindlichen Literaturangaben zu vergleichen. Zu diesem Zwecke wird ihm das zweite Inhaltsverzeichnis gute Dienste leisten.