

Über Ökonomie und Technik des Gedächtnisses

Von Professor Dr. E. Neumann.
Geheftet M. 3.80, gebunden M. 4.40.

„Neumann bietet uns in der obengenannten Abhandlung eine ganze Reihe auf Grund des Experiments erschlossener, teils ganz neuer, teils schon früher bekannter, aber korrigierter Erkenntnisse, wonach wir 1. nicht in Teilen, sondern im ganzen oder besser noch im ganzen und zugleich mit Gruppenbildung den Kernstoff uns aneignen sollen, 2. mit halblautem oder mit möglichst geringem Sprechen, 3. in rhythmischer Sprechweise, 4. mit zunehmender, dem fortschreitenden Auswendigkönnen angepasster Lerngeschwindigkeit, 5. bei größeren Stoffen mit möglichst verteilten, nicht auf einmal gehäuften Wiederholungen, 6. mit Benützung der individuellen Lernmittel je nach dem Vorstellungstypus des Individuums.

Die Ausführungen des Autors sind so fesselnd und in mancher Hinsicht so anregend (wir verweisen z. B. darauf, was er über die formale Bildung des Geistes sagt), daß wir das Buch allen Lehrern und Erziehern wärmstens empfehlen.“
Die Zeitschrift für das Realchulwesen.

Haus- und Schularbeit

Von Professor Dr. E. Neumann. Geheftet M. 1.20.

„In der Schrift liegt ein erster Versuch vor, die bisher ausgeführten Experimente der häuslichen Arbeit von Schülern der Volksschule zusammenzufassen und ihre Resultate festzustellen. Bei der Aktualität der Frage dürfte ihrer experimentellen Behandlung das weitestgehende Interesse der Pädagogik entgegenkommen. . . Wir empfehlen die Schrift zum eingehenderen Studium und zur Nachprüfung.“

Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung.

Das erste Schuljahr

Praktische Anleitung für den ersten Unterricht im Anschauen, Sprechen, Zeichnen, Schreiben, Lesen, Memorieren, Singen und Rechnen. Von Adolf Klauwell. Preisgekrönte Arbeit. 9. Auflage. Geheftet M. 2.—, gebunden M. 2.60.

„Wir erkennen überall den erfahrenen, praktischen Schulmann, der bestrebt ist, die Kinder nicht nur in jeder Hinsicht zu fördern, sondern ihnen den Aufenthalt in der Schule auch angenehm zu gestalten, darum kann das gute Buch allen Elementarlehrern nur empfohlen werden.“
Bayrische Lehrerzeitung.

Aussatzstoffe für die Volksschule

In Themen, Skizzen und ausgeführten Arbeiten von P. Dietel und R. Göhler, Schuldirektoren. 4. Auflage. Geh. M. 1.80, geb. M. 2.25.

„Das in neuer Auflage vorliegende Werkchen hat die Generprobe bestanden. Es stellt sich in den Dienst der Reformbestrebungen Dr. Sachsens, welcher den Aufsatzunterricht einer zeitgemäßen Umgestaltung unterziehen will. . . Im ganzen bietet das Buch eine Fülle fruchtbarer Anregungen und trefflicher Entwürfe, so daß es allen, die sich für einen gesunden Fortschritt der Schularbeit interessieren, warm empfohlen sein mag.“
Pädagogische Reform.