

# Inhaltsübersicht.

	Seite
Einleitung . . . . .	1
I. Der Unterricht in der Heimatkunde . . . . .	3
1. Zubegriff der Heimat . . . . .	4
2. Aufgabe des Unterrichts in der Heimatkunde . . . . .	6
3. Lehrgang und Stoffplan . . . . .	8
4. Lehrweise . . . . .	10
II. Verwertung des heimatlichen Anschauungsmaterials im weitem geographischen Unterricht . . . . .	15
III. Berücksichtigung der Wechselbeziehungen und des ursächlichen Zusammenhangs zwischen den verschiedenen geographischen Er- scheinungen . . . . .	20
Allgemeines . . . . .	20
1. Die Lage eines Landes . . . . .	22
2. Das Klima eines Landes, beeinflusst von der Lage, dem Meer, den Bodenverhältnissen, den Wäldern . . . . .	23
3. Das organische Leben auf einem Erdraum, beeinflusst von den Wärmeverhältnissen, den Niederschlägen . . . . .	25
4. Der Mensch im Verhältnis zu der Natur seines Landes . . . . .	26
IV. Physische und politische Geographie oder Länderkunde? . . . . .	29
V. Die Kulturgeographie und das historische Element . . . . .	34
1. Die Kulturgeographie . . . . .	34
2. Das historische Element . . . . .	36
VI. Namen und Zahlen im geographischen Unterricht . . . . .	41
1. Namen . . . . .	41
2. Zahlen . . . . .	42
VII. Die Verwertung geographischer Lehrmittel . . . . .	45
1. Die Karte. a) Verwertung, b) zweckmäßige Ausführung, c) An- zahl der Karten . . . . .	45
2. Der Globus . . . . .	56
3. Abbildungen . . . . .	57
4. Kartenzeichen, Skizzen, Profile . . . . .	59
5. Die Schilderung. Das Lesebuch. Der Leitfaden . . . . .	64
VIII. Die einzelnen Lehrthätigkeiten des anschaulich entwickelnden Lehrverfahrens in übersichtlicher Zusammenstellung . . . . .	68
1. Die Vorbereitung des Lehrers auf die Unterrichtsstunde . . . . .	68
2. Die Vermittelung des Lehrstoffs . . . . .	69
3. Die Aneignung des Lehrstoffs a) Die Zusammenfassung, b) Häus- liche Übungsaufgaben, c) Wiederholungen . . . . .	69
4. Prüfungen . . . . .	71
IX. Lehrgang, Stoffauswahl und Stoffverteilung . . . . .	73
1. Der Lehrgang . . . . .	73
2. Stoffauswahl und Verteilung. A. Allgemeines. B. Lehrgänge mit Pensumverteilung für die einzelnen Schulsysteme . . . . .	76