

Verlag von Theodor Hofmann in Gera.

Neuer Schul-Atlas

in drei Heften.

Herausgegeben von

Prof. Dr. G. Kühn und Chr. Peip.

I. Heft. Deutschland. 8 Karten mit Text. Preis 40 Pf.

Inhalt: **1.** Zur Terrainkunde I: a) Weichseldelta (Niederung). b) Thüringerwald (Mittelgebirge). — **2.** Flüsse und Gebirge. Nebenkarte: Stromgebiete. — **3.** Staatenkarte. — **4/5.** Nord-Deutschland. — **6.** Süd-Deutschland und die Schweiz. — **7.** Kulturkarten: I. Bodenkultur. II. Industrie. III. Konfessionen. IV. Bevölkerung nach Abstammung und Sprache; Volksdichte. — **8.** Karten der deutschen Kolonien und der Verbreitung der Deutschen über die Erde. — Textbeilage: Einführung in das Kartenverständnis. Erklärungen geographischer Begriffe und Ausdrücke. Bemerkungen zu den einzelnen Karten.

Bei Einführung wird dem I. Heft auf Wunsch eine Heimatkarte des betr. Landes, bezw. der Provinz unentgeltlich beigegeben.

II. Heft. Europa. 12 Karten mit Text. Preis 50 Pf.

Inhalt: **9.** Zur Terrainkunde II: a) Montblanc (Hochgebirge). b) Nordkap (Fjordbildung und Steilküste). c) Gibraltar (Angegliederte Insel). — **10/11.** Europa. Nebenkarten: I. Staatenkarte. II. Alpenländer. — **12.** Österreich-Ungarn. — **13.** Italien. — **14.** Spanien und Portugal. — **15.** Frankreich. — **16.** Grossbritannien, Niederlande und Belgien. — **17.** Schweden, Norwegen und Dänemark. — **18.** Westrussland. — **19.** Balkanhalbinsel. — **20.** Karte der europäischen Kolonien. Nebenkarten: I. Entdeckungsreisen und Verbreitung der Europäer. II. Verbreitung der wichtigsten europäischen Sprachen. III. Völkerkarte von Europa. — Textbeilage.

III. Heft. Die aussereuropäischen Erdteile. 12 Karten mit Text. Preis 50 Pf.

Inhalt: **21.** Zur Terrainkunde III: a) Sinai (Plateaubildung, Wüste). b) Hawaii (Vulkanische Insel. Kraterbildung). — **22/23.** Asien. Nebenkarten: I. Staatenkarte. II. Palästina. — **24.** Afrika. — **25.** Australien und Polynesien. — **26.** Nordamerika. — **27.** Vereinigte Staaten und Mexiko. — **28.** Südamerika. Nebenkarte: Staatenkarte. — **29.** Kulturkarten der Erde: I. Bodenkultur. II. Zuflussgebiete der Meere, Meeresströmungen etc. III. Religionskarte. IV. Völkerkarte. — **30.** Erdsichten. — **31.** Zur Himmelskunde I (Sonne, Planeten, Mond). — **32.** Zur Himmelskunde II (Der nördliche Sternhimmel. Mathem. Geographie). — Textbeilage.

Die wichtigste Aufgabe eines Schulatlas ist die, ein möglichst anschauliches, leicht verständliches Bild der dargestellten Teile der Erdoberfläche zu bieten. Die Herausgeber des „Neuen Schulatlas“ haben, von der Überzeugung ausgehend, dass gerade hierin noch bedeutende Fortschritte möglich seien, diesem Punkte die grösste Aufmerksamkeit zugewandt. Die **Terrainzeichnung**, welche nach einer neuen, bisher noch nicht angewandten Methode ausgeführt ist, stellt die Oberflächengestaltung in plastischer Deutlichkeit vor die Augen der Schüler und ermöglicht es ihnen so, unmittelbar durch die Anschauung ein richtiges Bild derselben zu gewinnen. Gefördert wird dies noch durch die Blätter: „Zur Terrainkunde“; indem diese Gegenden, die als typische gelten können, in grösserem Massstabe vorführen, erleichtern sie die Einsicht in das Verhältnis zwischen kartographischer Darstellung und Wirklichkeit. Der Ausbildung falscher Grössen-Vorstellungen bei den Schülern wird besonders durch die streng durchgeführte **Einheitlichkeit der Massstäbe** (1:3, 6, 12, 24, 48 Mill.) entgegengewirkt.