

Dritter Abschnitt.

Lektionen auf Grund der Beobachtungen und Erfahrungen.

6. Schuljahr.

1. Die Gestalt der Erde.

1. Lehrmittel. Als Lehrmittel brauche ich:

1. Eine rechteckige Säule, 2. eine runde Säule, 3. eine Scheibe, 4. eine Kugel (die Kugel des Globus von der Achse genommen), 5. das kleine Schiff, 6. den kleinen Horizont mit der Vorrichtung, den Standpunkt zu erhöhen, 7. längere und kürzere Holzstäbchen, 8. um die Kugelfläche zu finden, die von den verschiedenen Standpunkten aus höchstens überschaut werden kann, brauche ich Zwirnfäden, die ich an das obere Ende der Speiler befestige.

2. Ausblick auf den Gang. Ich arbeite dabei nur mit Vorstellungen, die der Auffassungskraft der 11- oder 12jährigen entsprechen. Es sind gar nicht viele nötig. Zuerst mache ich alles das wieder geläufig, was wir über den Horizont für diesen Zweck gelernt haben, die Linien und Punkte am Horizonte (28), das Gesichtsfeld ist immer ein Gesichtskreis (29), das Gesichtsfeld wächst mit der Höhe des Standpunktes (30); (das sind Beobachtungen, die die Kinder auf dem Lande mit eigenen Augen gemacht haben), und dann füge ich noch zwei Erfahrungen hinzu, die ich selbst auf einer Fahrt auf dem Meere machte, nämlich die Erfahrung von dem Schiffe, das sich nach irgend einer Richtung entfernt oder sich mir aus irgend einer Himmelsrichtung nähert. Diese 4 Tatsachen werden der Reihe nach an einer Walze, einer vierseitigen Säule, einer Scheibe, einer Kugel ausprobiert; es wird erkannt, daß alle 4 Erfahrungen gleichzeitig nur auf die Kugel stimmen, und so muß das Kind schließen, die Erde ist eine Kugel, und ich kann mir ein Bild der Erde machen; jede Kegelfugel stellt sie dar.

3. Die Lektion selbst.

Ziel: Ich will die Gestalt der Erde erkennen.

Vorbereitung: L. Unser Ziel heißt: ich will die Gestalt der Erde erkennen, d. h.? S. Ich will erkennen, ob sie ist eine Scheibe, eine