

hohen Einfluß auf die menschlichen Geschicke zu; sie glaubten, daß jeder von ihnen abwechselnd eine Stunde des Tages beherrsche, der Tag aber wurde nach dem benannt, der den Anfang machte, also die erste Stunde beherrschte. Sie nannten die Planeten aber nicht in unserer Reihenfolge sondern in dieser: ♄, ♃, ☉, ♀, ♁, ☾. Nun war zu dieser Zeit noch nicht der Sonntag der erste Tag der Woche, sondern der Sonnabend, d. h.? S. Der ♄-Tag. ☉. Beginne die Zählung! 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. S. ♄ beherrschte die 1. 8. 15. 22. Stunde. ☉. Er ist der Hauptregent des Tages, und? S. Der Tag ist nach ihm genannt! Die 23. Stunde gehörte ♃, die 24. Stunde ☉ und die 1. des neuen Tages der ☉, darum heißt der Tag Sonntag! Nun gehört wieder die 1. 8. 15. 22. der Sonne. Die Sonne ist der Hauptregent des Tages. Nummer 23 gehört der ♁, Nummer 24 dem ♁, also die 1. Stunde des neuen Tages dem Monde, darum heißt er Montag. In derselben Weise findet der Schüler ☿-Tag (Dienstag), ♁-Tag (Mittwoch), ♃-Tag (Donnerstag), ♀-Tag (Freitag). ☉. Erkenntnis! S. Ich erkenne: Das Jahr ist geregelt durch den Lauf der Erde um die Sonne; der Monat ist bestimmt nach dem Laufe des Mondes um die Erde, der Tag durch die Umdrehung der Erde um ihre Achse, und die Woche ist bestimmt durch die falsche Ansicht der Alten (Griechen und Römer) über die Planeten und durch den Glauben, daß diese Planeten Einfluß hätten auf die Zeitereignisse.

## 8. Schuljahr.

### 10. Section. Die Sonne, unser Fixstern.

1. Lehrmittel.

2. Ausblick auf den Gang.

1. Aufzählung aller Beobachtungen, die sich auf unsern Fixstern, die Sonne, beziehen.

2. Ordnung dieser Beobachtungen nach den Gesichtspunkten: Gestalt, Größe, Licht, tägliche Bewegung, Verfinsternung, Wirkung.

3. Soviel Gruppen von Beobachtungen, soviel Fragen nach den Tatsachen und Aufgaben!

4. Bezeichnung derjenigen Punkte, die bereits erledigt sind, S. berichtet noch einmal über sie.

5. Behandlung der Punkte, die noch übrig bleiben: Gestalt, Größe, Licht, Wirkung.

Durch Überlegung (und kurze Ergänzungen des L.) kommt S. zum Verständnisse der Tatsachen. Indem er die ungeheuren Größen in überschaubare Maße überträgt, kann der irdische Geist die sonst unsahbaren Zahlen begreifen. Sicher ist gerade hier im Schauer beginnender Ewig-