

# Inhaltsverzeichnis.

## Methodischer Teil.

W. F o c h e n , Gainsdorf.

	Seite
I. Geschichtliche Entwicklung der Heimatkunde . . . . .	1
II. Die Stellung der Heimatkunde in unserem Lehrplane . . . . .	3
III. Ziel des heimatkundlichen Unterrichts. . . . .	5
IV. Auswahl und Anordnung des heimatkundlichen Unterrichtsstoffes . . . . .	8
V. Die methodische Behandlung des Unterrichtsstoffes . . . . .	10
VI. Unterrichtsgänge . . . . .	12
VII. Das Relief . . . . .	14
VIII. Die Skizze . . . . .	16
IX. Die Heimattarte . . . . .	19
X. Der Lehrplan für Heimatkunde . . . . .	23
XI. Lehrplan der achtklassigen Volksschule zu Gainsdorf. . . . .	25
XII. Lehrplan der vierklassigen Volksschule zu Niederrinitz bei Kirchberg . . . . .	46
XIII. Lehrplan der zweiklassigen Volksschule zu Wolfersgrün bei Kirchberg . . . . .	58
XIV. Die eingegliederte Heimatkunde. . . . .	69
XV. Hausstizzen. A. Drescher, Ortmannsdorf.	