

# Einführung ins Karten-Verständnis I. (Vier Darstellungen)

## 2. Veranschaulichung des Satzes: „Je schmäler die Schichtenränder, desto steiler der betr. Abhang.“

Die Pfeile geben die Richtung der Schichtlinien an.

Bemerkung: Abgesehen v. d. K. v. Deutschland i. Massst. 1:300000 (Seite 6, 7, 9) haben die Farben auf allen Karten folgende Bedeutung:

Grösse misst immer (auch auf der gemessn. K. v. Deutschl.) von 0-200 m  
 wasser bedeckt mit 200 m  
 Grün = 200  
 Hellgrün = 1000  
 Dunkelgr. = 1500

Über die Bedeutung der noch dunkleren Töne siehe die Zeitungen.  
 Für die genaueste K. v. Deutschland umfasst mit der Bedeutung der Farben hinwärtig gegangenen werden, siehe dafür Skala 3.

### Höhen-Skala III. Für Deutschland (Seite 6, 7, 9)

## 1. Höhen-Bedeutung der Farben.

### Höhen Skala I. Für die Erdteile (ausser Europa) (S. 16-19).

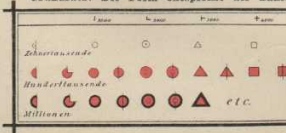
### Höhen-Skala II. Für Europa (S.10) u. d. Europ. Länder. (S. 6, 12, 18, 14, 15)

## No. 1. Entwicklung der Skala.

- Ein voller Kreis = ein volles Hunderttausend (100 000), demnach
- 1  $\frac{1}{2}$  Kreis =  $\frac{1}{2}$  Hunderttaus. (50 000)
  - 2  $\frac{1}{4}$  „ =  $\frac{1}{4}$  „ (25 000)
  - 2 Kreise = 2 „ (200 000)
  - 2 Dreieck = 3 „ (300 000)
  - 2 Viereck = 4 „ (400 000)
- Zwischenstufen n. d. Grunds.: Ist das Zeichen halbiert, so kommt ein halb. Hund. hinzu
- 1  $\frac{1}{2}$  Kreis = 1  $\frac{1}{2}$  Hunderttausend (150 000)
  - 1  $\frac{1}{4}$  Kreis = 2  $\frac{1}{2}$  „ (350 000)
  - 1  $\frac{1}{2}$  Dreieck = 3  $\frac{1}{2}$  „ (350 000)
  - 1  $\frac{1}{4}$  Viereck = 4  $\frac{1}{2}$  „ (450 000)
- (Fortsetzung siehe rechts.)

## 3. Die Städte-Zeichen.

Grundsatz: Die Form entspricht der Zahl



(Fortsetzung.)

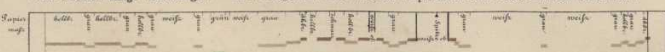
II. Die links entwickelten Zeichen bedeuten fast umrandet die gleichen Einsen in Millionen.

- 1  $\frac{1}{2}$  Mill. 2  $\frac{1}{4}$  Mill. 3  $\frac{1}{2}$  Mill. 4  $\frac{1}{4}$  Mill. etc. Für London, nach Frankfurt 100 Mill. etc.
- III. Für die Städte (unter 1:5000) wiederholen sich die Zeichen noch einmal, aber kleiner und ohne rote Füllung und bedeuten um Zehner-tausend, also: 5000; 10000; 20000; 30000; 40000 (die übrigen 5 Zeichen fallen weg)
- IV. Für die kleinsten Städte (unter 1:5000) sind andere Zeichen gewählt. Ein blaues Zeichen bedeutet 1000, ein  $\frac{1}{2}$  = 1000, ein  $\frac{1}{4}$  = 2000, ein  $\frac{1}{8}$  = 4000

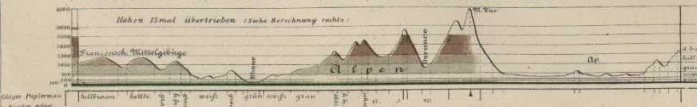
## 4. Anleitung für den Schüler, einen Schnitt (Profil) zu zeichnen.

Aufgabe: Zeichne zu nebenstehender Karte (Westalpen, Seite 3) einen Schnitt in die Richtung der Pfeile (über den M. Viso)

1. Lege in der vorgeschriebenen Richtung einen Papierstreifen auf die Karte, streiche auf denselben die Schichtlinien ab und bezeichne mit Worten oder mittelst Farbstiften die betr. Farben der Karte. Liegen die Schichtlinien sehr eng, so kann man ohne Nachteil einige überschlagen. - Im vorliegenden Falle wird das Papiermass etwa dieses Ansehen bekommen:



2. Zeichne jetzt die Höhenlinien, (wie unten, je 100 m =  $\frac{1}{2}$  mm) mit einer Farbenskala (wie links) oder mit den Farbtönen (wie rechts) an Rande. Wenn jetzt das Papiermass unter die Höhenlinien gelegt wird, so zeigen die Namen (und Farben) desselben an, zwischen welchen Höhenlinien die Oberflächelinie fortzuführen ist.



Bei Erörterung möge der Schüler die Höhenlinie nach dem Inhalt nachschauen und sich dabei fragen, auf dem Papiermass wie die Höhenlinien auszuzeichnen sind und die Höhenlinien 100 m =  $\frac{1}{2}$  mm sein.

Der Mensch hat die Karte so gezeichnet, dass er sie in 1000 m Höhe lesen kann. Er hat also ein 1000 m hohes Bild gezeichnet. Er hat also ein 1000 m hohes Bild gezeichnet. Er hat also ein 1000 m hohes Bild gezeichnet.

61-11  
69(1,1893)

[ca. 1893] S. WH-H 1515