

Ich habe mich bemüht, überall die gesicherten Resultate der neueren historischen Forschung zu geben und zwar, soweit der Raum es gestattete, mit Anführung der ausführlichen Werke, aus denen ich schöpfte.

Für die alte Geschichte, welche seit der zweiten Auflage das Material für den Geschichtsunterricht, auch für das ganze *Gymnasium* vollständig enthält, liegen namentlich die Arbeiten von DUNCKER, CURTIUS und MOMMSEN zu Grunde.

In der *neueren* Geschichte sind besonders die *Friedensverträge* hervorgehoben und die Hauptbedingungen der *Friedensschlüsse*, durch die man allein eine Einsicht in die historische Gestaltung des heutigen europäischen Staatensystems gewinnt, möglichst genau angegeben worden. Die Geschichte der wichtigsten Erfindungen wurde in der *dritten* Auflage mehr als in den früheren berücksichtigt.

Die *neueste* Geschichte nach 1815 pflegt theils aus Mangel an Zeit, theils aus pädagogischen Gründen in den meisten Anstalten vom Unterrichte so gut wie ausgeschlossen zu werden. Da jedoch der vorliegende Auszug auch für den Privatgebrauch bestimmt ist, so war seine Fortführung bis auf unsere Zeit durchaus nothwendig. Der Zweck des Buches liess natürlich nichts anderes zu, als eine gedrängte, streng objective Zusammenstellung der *Thatsachen*. Diese Beschränkung auf Angabe des rein *Faktischen* schliesst jeden Anstoss, in confessionellem wie in politischem Sinne, ganz von selbst aus.

Als Leitfaden beim Geschichtsunterricht für die *unteren* Klassen und zu Repetitionen habe ich unter dem Titel *Hauptdaten der allgemeinen Weltgeschichte* eine kurze chronologische Zusammenstellung der wichtigsten Fakten und Jahreszahlen herausgegeben, welche als *Principales dates de l'Histoire universelle* auch in einer französisch geschriebenen Ausgabe vorliegt.

Paris, Juni 1869.

C. Plötz.