

mittleren und oberen Klassen der Gymnasien“ benutzt und bin hierbei von der Ansicht ausgegangen, daß es für den fortschreitenden Unterricht auf Schulen nur von Nutzen sein könne, wenn in den verschiedenen Lehrkursen sich die Lehrbücher auf das engste aneinander schließen, und so der Faden des Unterrichtes, von einem festen Gedanken ausgehend, in derselben Richtung sich gleichmäßig ausdehne und bis zu einem bestimmten Ziele hin erweitere.

Münster, im Mai 1840.

### Vorrede zur sechsten Ausgabe.

Die immer weitere Verbreitung dieses Werkes über die vaterländischen Schulen ist mir ein sehr erfreulicher Beweis, daß die pädagogischen Grundsätze, nach welchen ich vor sechzehn Jahren diese neue Bahn für den historischen Unterricht auf Schulen einschlug, immer mehr Boden gewinnen; und die rasch aufeinander folgenden Ausgaben selbst haben zugleich die Möglichkeit herbeigeführt, dasselbe dem Ideale, das mir beim ersten Entwurfe vorschwebte, und welchem ich seitdem mit aller Liebe nachgestrebt habe, immer näher zu bringen. Es lag gleich anfangs in meinem Plane, daß dieses Werk zugleich auch als Bildungsmittel des sprachlichen Elementes dienen solle, weil gerade das historische Fach als eines der vorzüglichsten Mittel hierzu benutzt werden kann. Darum ließ ich auch, von dem Einfachen zum Zusammengefügten fortschreitend, im ersten Theil den einfachen Satz, im zweiten den zusammengefügten, und im dritten den Periodenbau vorbereschen, und habe mich dieser meiner ursprünglichen Idee bei den folgenden Ausgaben immer enger anzuschließen gesucht. Der Verfasser bescheidet sich gern, hierin nur einen Versuch gemacht zu haben; und wenn von bewährten Pädagogen dieser Versuch als ein besonderes Verdienst um den sprachlichen Unterricht auf Schulen in öffentlichen Blättern hervorgehoben ist, so kann er jedoch selbst nur eine freundliche Aufforderung hierin finden, durch erhöhtes Streben auf der eingeschlagenen Bahn eines solchen Verdienstes einigermaßen würdig zu werden. Hoffentlich wird auch diese neue Ausgabe als neuer Beleg dienen können, wie redlich er sich wenigstens bestrebt habe, auch in dieser Rücksicht der Bildung der Jugend immer nützlicher zu werden.

Münster, im August 1842.

### Vorrede zur siebenten Ausgabe.

Bei der so unerwartet günstigen Aufnahme, welche dieses Werk in stets wachsendem Maße selbst über die Grenzen des Vaterlandes hinaus gefunden hat, ist es für den Verfasser eine sehr angenehme Pflicht gewesen, dasselbe auch jetzt wieder sowohl nach Form als Inhalt der sorgfältigsten Re-