

c) **Khokand**, am Fuße des Imaus und am Rißil und Sihon, eben und fruchtbar, zum Theil Steppe. Die Hst. Khokand soll 60,000 E. haben. **Kodschenb**, am Sir; Handel. **Turkestan** oder **Taras**, eine heilige Stadt der Mohammedaner mit 300 Lehmhütten. **Taschkent**, große Fabrik- und Handelsstadt mit 10,000 Lehmhütten.

d) **Kirgisenland**, nördlich vom Aralsee, bewohnt von Nomaden und Räubern. Starker Handel mit Schlachtvieh, zumal Schafen mit Fettschwänzen.

e) Die große **Bucharei**, **Usbekistan** oder **Mawar el nahar**, der südlichste Theil von Dschagatai, das am besten angebaute Land Mittelasiens, dessen Einw. auch starkes Fabrikwesen und Handel treiben. Der Khan stammt noch ab von Dschingis-Khan, steht aber unter dem Einfl. mohammedanischer Priester. Städte: **Bokhara** oder **Buchara**, Residenz des Khan; 150,000 Einw. Moscheen, Schulen, Bazars; gewaltiger Handel. **Samar-kand**, einst **Tamerlans** Residenz; 8 oder 50,000 Einw. Hohe Schule. **Kurschi**; 10,000 E. **Balk**, unbedeutende Stadt, die nicht mehr zu Kabul, sondern hierher gehört.

#### IV. Persien oder Iran.

Page: Zwischen 26° bis 41° N. B. und 61° 30' bis 79° 10' D. L. Grenzen: Gegen D. Afghanistan und Beludschistan, gegen S. das arab. Meer und der persische Meerbusen, gegen W. die asiat. Türkei und gegen N. das russische Reich, das kaspische Meer und die Tartarei. Die Größe rechnet man zu 22,000 □ M. und die Volkszahl zu dem geringen Betrage von 8 bis 12 Millionen Seelen.

Die Einwohner sind kaukasischer Race und gehören zu den gebildetsten Völkern Asiens, denen selbst Künste und Wissenschaften nicht fremd geblieben sind. Die Hauptmasse der Bevölkerung bilden die **Tadschiks** oder **Neuperser**, deren Sprache zu der medischen Sprachfamilie gehört und die in verschiedenen Dialekten geredet wird. Sie bekennen sich zum Islam, und zwar zu dem schiitischen Glauben. Die **Parzen** oder **Altperser**, von den Mohammedanern **Gebern**, **Gauern** (d. h. Ungläubige) genannt, haben den alten Stamm und die alte Religion des Zoroaster (Anbe-