

### 34 Kurze Sätze zur Erweckung der Aufmerksamkeit

Schüler bestraft? Was soll also die Strafe seyn? Welche Absicht hat der, welcher sich im Schreiben übt? Wofür hält er also die Übung?

Welches ist das beste Mittel, um satt, um fröhlich, um verständig zu werden? Welches ist das beste Mittel, um sich vor Krankheit, vor langer Weile vor Strafe und Verdruß zu schützen? Welches ist das Mittel, um etwas zu finden, um von Andern etwas zu erlangen, um sich vor Unglücksfällen zu bewahren, um sich zu erwärmen, um seine Kleider lange zu erhalten, um sich Eßlust zu verschaffen, um nach einem entfernten Orte zu kommen, um die Länge eines Tisches zu erfahren, um sich bei Andern beliebt zu machen, um ein Schiff in Bewegung zu setzen? — Welche Mittel wendet der Bauer an, um seinen Acker zur Saat zuzubereiten? Welches Mittels bedient man sich, um ein Pferd zu regieren? Um eine große Last in die Höhe zu heben? Um die Schwere einer Sache zu erfahren? Um einen Entfernten eine Nachricht zu geben?

---

Fritz sollte seinem Vater ein Messer aus der Küche holen, als es schon finster war. Nimm ein Licht mit, sagte der Vater. Aber Fritz meinte, er könne das Messer auch im Finstern finden, und lief ohne Licht fort. Es dauerte keinen Augenblick, so hörte ihn der Vater fallen. Schnell kam er mit dem Lichte herbeigelaufen. Fritz war im Finstern über ein Stück Holz gefallen, das im Wege lag, und hatte sich das Gesicht am Heerde zerschlagen. Er mußte den ganzen Abend viele Schmerzen leiden. Woher kam es, daß Fritz einen so schlimmen Fall that? Nicht wahr, daher, weil er dem Rathe seines Vaters nicht folgen wollte, oder weil er eigenfönnig war? Dasjenige, woraus etwas entsteht, nennen wir die Ursache, und dasjenige, was aus der Ursache entsteht, nennen wir die Wirkung. Welches ist nun hier die Ursache? Und welches war die Wirkung?

Karl wurde von seinen Eltern zu einer Tante geschickt, um etwas zu bestellen. Die Tante gab ihm