

Schulrevisoren, welche der Naturkunde die gebührende Aufmerksamkeit schenken, und dann treibt ein gewissenhafter Lehrer, was er für gut und zweckmäßig erkannt hat, ohne erst zu warten, bis es der Herr Subinspector befiehlt. Darum, ihr Brüder, legt rüstig die Hand ans Werk! Macht eure Kinder zunächst mit der Erde und den Geschöpfen auf derselben bekannt, dann werden sie sich von selbst zum Himmel emporgezogen fühlen, wo unser aller Heimath ist.

Erste Abtheilung.

Naturgeschichte.

(Kinderfreund I. Anhang VII. bis XI.)

Einleitung.

(Kdfr. I. Nr. 115. u. S. 293.)

Der Lehrer läßt das Stück Nr. 115. S. 87. „Die drei Reiche der Natur“ und den ersten Absatz unter Anhang VII. S. 293. lesen, fragt dann den Inhalt jener Stücke ab, erklärt und ergänzt ihn etwa in folgender Weise: Wie werden die Körper in Hinsicht ihrer Entstehung eingetheilt? — Welche Körper heißen Kunstkörper? — Welche Naturkörper? — Naturkörper giebt es nicht bloß auf der Erde, sondern auch am Himmel, nämlich Sonne, Mond und Sterne. Diejenige Wissenschaft, welche uns die Natur kennen lehrt, heißt die Naturkunde, und derjenige Theil derselben, welcher sich mit den Himmelskörpern beschäftigt, die Astronomie, Stern- oder Himmelskunde. Die Naturgeschichte, richtiger Naturbeschreibung genannt, ist auch ein Theil der Naturkunde. Womit beschäftigt sich dieselbe? — Betrachtet nun einen Stein, einen Baum und einen Vogel! Wodurch unterscheiden sich diese drei Dinge von einander? — Wie werden daher alle Naturerzeugnisse auf der Erde eingetheilt? — Welche heißen organische? — Welche unorganische? — Wie theilt man die organischen wieder ein? — Wie nennt man die drei Hauptarten der Naturkörper? — Welche Naturgegenstände