

I n h a l t s a n z e i g e.

Einleitung. S. 1 — 21.	Seite
Bildung der Jugend, nächster Zweck des Unterrichts.	1
Formelle und materielle Bildung. = = =	3
Kenntnisse. = = = = =	4
Wissenswerthe oder gemeinnützliche Kenntnisse. = = =	6
Nähere Bestimmung dieser Kenntnisse. = = =	8
Ueerblick derselben. Encyclopädie. = = =	11
Nachteile und Vortheile der encyclo. Idischen Bildung.	12
Wann dieser Ueerblick gegeben werden kann, = = =	14
Audeutung des Plans zu diesem Ueerblick. = = =	15
Tabellarischer Plan selbst. = = = = =	17
Erläuterungen desselben. = = = = =	19
Kenntnisse, deren Gegenstand die Natur ist. S. 21 — 74.	
Mathematik. = = = = =	21
Astronomie. = = = = =	26
Astronomische Kalenderkunde. = = = = =	31 — 44
Name des Kalenders. = = = = =	32
Ursprung und kurze Geschichte des Kalenders.	33
Verschiedenheit in Berechnung der Jahre, Monate und Tage. = = = = =	35
Erläuterung einiagr, im Kalender vorkommenden, Namen und Zeichen. = = = = =	40
Astrologie. = = = = =	44
Mathematische Geographie. = = = = =	46
Physische Geographie. = = = = =	48
Naturbeschreibung. = = = = =	50 — 64
Das Mineralreich. = = = = =	50
Das Pflanzenreich. = = = = =	52
Das Thierreich. = = = = =	56
Besondre Wissenschaften, welche die nähere Betrachtung eines jeden der drei Reiche erzeugt. = = =	64 — 67
Mineralogie, Metallurgie, Bergwerkskunde. = = =	64
Botanik. = = = = =	65
Thierkunde (Zoologie). = = = = =	66
Naturlehre (Physik). = = = = =	67
(Natürliche Magie S. 68.)	
Chemie. = = = = =	70
Alchemie. = = = = =	71
Meteorologie. = = = = =	72
Kenntnisse, deren Gegenstand der Mensch ist. S. 74 — 375.	