

V o r w o r t.

Schon längst mit der Idee beschäftigt, von wissenschaftlicher Hand die Ausarbeitung einer allgemeinen Geographie zu veranlassen, welche in Form eines Lehrbuchs für den Gebrauch von Gymnasien ic. und resp. Lehrern Dasjenige gedrängt darböte, was gründliches deutsches Forschen, unter Berücksichtigung der Leistungen des Auslandes, bisher ergeben hat, und was für den Schüler zu wissen nöthig ist, hat sich die Verlagshandlung an den Herrn Professor Berg haus gewandt und ihn für die Verwirklichung dieser Idee gewonnen.

In einer Zeit, wo für die Erforschung des Erdballs und der physischen Phänomene, die der Wohnplatz der Menschen darbietet, so außerordentlich Viel geschehen ist, und fortwährend geschieht, darf man sich wol einiger Massen wundern, daß die Resultate so zahlreicher Beobachtungen und großer Anstrengungen noch so wenig Eingang gefunden haben im Kreise nicht allein des Volks überhaupt, sondern auch der gebildeten Stände im Besonderen, unter denen theils Unkunde, theils Mißkennung physisch- und historisch-geographischer Erscheinungen und Verhältnisse verbreitet zu sehen, gar nicht zu den Seltenheiten gehört.

Die Schule trägt davon die Schuld; denn es kann wol nicht geleügnert werden, daß die Mehrzahl unserer Schulen, namentlich derjenigen, welche für die Bildung zum Gelehrten-Stande bestimmt sind, die Erdbeschreibung von einem Standpunkte betrachten, der es für überflüssig hält, den Unterricht in derselben über die unteren Klassen auszudehnen, indem dieser auf die Kenntniß der Dertlichkeiten und einige, im Ganzen sehr unfruchtbare Nachweisungen über die vornehmsten Staaten und ihre Kräfte ic. beschränkt wird; und nur in sparsamen Fällen sieht man die Gelehrten-Schule die Erdbeschreibung auch in den beiden oberen Klassen treiben, je nachdem entweder der Vorsteher der Schule, oder ihr Physiker oder ihr Historiker ein spezielles Interesse daran nimmt, die Lehren der Naturkunde und die der Naturgeschichte und der Völkergeschichten an die der Geographie, durch Anwendung der vergleichenden Methode, zu knüpfen.

Dieses Streben Einzelner zu unterstützen und den Unterricht in der Erdbeschreibung in den oberen Klassen höherer Unterrichts-Anstalten allgemeiner zu machen, beabsichtigt das Lehrbuch, dessen Vollendung wir anzu-