

menhange mit der allmählichen Erweiterung der Völkerverbindung nachzuweisen. Auf diese Weise wird die hohe Bedeutung, die der Verkehr gerade in unseren Tagen gewonnen hat, und deren Folgen für die Umgestaltung des Lebens einen überwiegenden Einfluß auf die Entwicklung unserer Zukunft üben werden, in das hellste Licht gesetzt. Und indem dabei immer auf die Gestalt der Erdoberfläche, als Hauptbedingung der fortgeschrittenen Erweiterung des Verkehrs hingewiesen wird, ist eine ebenso anschauliche geographische Grundlage, als eine innig zusammenhängende und praktisch lehrreiche Uebersicht über das ganze Gebiet der Geschichte geliefert.

Die Geschichte des deutschen Volkes, die im Vordergrunde der gesammten mittleren und neueren Geschichte steht, bildet einen Haupttheil beider Werke, und tritt, in Verbindung mit dem bezeichneten Grundgedanken, in ein neues überraschendes Licht.

Der »Abriss« ist für Schüler bei dem obersten Cursus in mittleren und höheren Lehranstalten (Gymnasien, polytechnischen und Real-Instituten wie höheren Bürger- und Töchter Schulen) bestimmt; das »Handbuch« ist nicht nur ein Hülfsbuch für die Schule, insbesondere für Lehrer, sondern ist auch durch übersichtliche und zugleich anregende Darstellung als praktischer Wegweiser für jeden höher Gebildeten, der durch die Geschichte zum Verständniß der Gegenwart gelangen will, zu empfehlen.

Die Verlagshandlung ist bemüht gewesen, dem Streben des Verfassers nach Erleichterung der Uebersicht durch scharfe und leicht faßliche Abtheilungen in zweckmäßiger und eleganter Weise zu Hülfe zu kommen; auch Stammbäume sind am betreffenden Orte eingeschaltet und ein tabellarischer Anhang ist beigegeben.

Der »Abriss« für Schüler (— der sehr dazu geeignet erscheint, auch eine Mitgabe für die späteren Jahre zu bilden —) ist seit Ostern 1853 erschienen und alsbald in vielen Lehranstalten eingeführt, so daß bereits ein dritter (unveränderter) Abdruck nöthig geworden ist. Von dem Handbuch ist der erste Theil: »Geschichte des Alterthums« wie der vierte: »Geschichte der neuesten Zeit« im Buchhandel. Von dem zweiten Theile: »Geschichte des Mittelalters« ist so eben die erste Abtheilung »bis zum Anfange der Kreuzzüge« ausgegeben; derselbe ist vorzugsweise auf Erleichterung des Quellenstudiums der deutschen Geschichte berechnet.

Jeder Theil des Handbuchs bildet ein Ganzes für sich und erhält einen besonderen Titel.

Gleichzeitig mit dem dritten Abdruck des »Abrisses« ist ein

»Geschichts-Katechismus in Gedächtnißversen«

erschienen, — ein Hülfsmittel, sowohl für das Behalten der wichtigsten historischen Data, als auch zu Gewinnung eines raschen Ueberblickes über den Zusammenhang der gesammten Geschichte, — wie es die bisherige pädagogische Literatur noch nicht besitzt. Da man selbst bei der neueren Schul-Grammatik wieder auf Unterstützung des Gedächtnisses durch Reimverse Bedacht genommen hat, so durfte wohl ein solcher Versuch um so eher bei der Geschichte gewagt werden, die in dem »Geschichts-Katechismus« zwar mit epigrammatischer Kürze, aber, wo es der Stoff mit sich brachte, nicht ohne poetischen Schwung behandelt ist *).

Der Preis für den »Abriss« wie für jede der bisher erschienenen Abtheilungen des »Handbuchs« (jede von etwa 20 bis 25 Bogen groß Median in einer viel Material umfassenden typographischen Räumlichkeit) ist 20 Ggr. = 25 Sgr., für den »Geschichts-Katechismus« in der »Schulausgabe« 6 Ggr., und es ist außerdem jede Sortimentshandlung in den Stand gesetzt, da wo Mehrere zum Ankaufe einer Anzahl von Exemplaren zusammentreten, auf je 6 Exemplare ein Frei-Exemplar zu bewilligen, wodurch der Preis noch weiter ermäßigt wird.

*) Die Verlagshandlung hat sogleich zwei Ausgaben des »Geschichts-Katechismus« veranstaltet. Die erste, in eleganter Ausstattung (24 Bogen kl. 8., Preis 16 Ggr.) ist mit ausführlicheren Anmerkungen für Jeden versehen, der sich die Geschichte in einem poetischen Ueberblick vergegenwärtigen will, und insbesondere zur Benützung des Vaters und Lehrers bei dem Unterrichte bestimmt. Die andere »Schul-Ausgabe« (6 Bogen in gr. 8.) enthält zwar den vollständigen, nur compacter gedruckten Text der Verse, aber mit abgefüzten Anmerkungen, wie sie für den Schüler unmittelbares Bedürfniß sind.