

Inhalt.

Dritte Abtheilung.

Lesestücke nebst Aufgaben für die vereinten Lese-,
Sprech- und Rechtschreibübungen, auf Grundlage
des hier gebotenen Stoffes für den sinnlichen und
sittlich-religiösen Anschauungsunterricht.

I. Ordnen und Bezeichnen der Vorstellungen, als Grund- lage zur Bildung von Begriffen.

<p>A. Ordnen und Bezeichnen der Vorstellungen von Dingen. (Ding = od. Hauptwörter.)</p> <p>1. Namen der Dinge in der pag. Schule u. im Hause (Ding- oder Hauptwörter) 3</p> <p>2. Stall (Thiere), Garten u. Feld (Pflanzen), Him- mel und Luft 5</p> <p>3. Das Kind im Hofe 6</p> <p>4. Das Kind im Küchen = u. Obstgarten 7</p> <p>5. Das Kind auf dem Felde Die Saat- und Erntezeit 8</p> <p>6. Theile (Haupt- u. Neben- theile) der Dinge (eines Hauses u. eines Baumes) 9</p> <p>7. Theile des menschlichen Körpers 11</p> <p>8. Was ich habe. Hey. 13 Drei Paar und Einer. Rücker 14</p> <p>9. Natur- und Kunstgegen- stände 15</p> <p>10. Handwerker, Werkzeuge zc. 17</p> <p>11. Lebendige u. leblose Ge- genst. Personen-, Thier-, Pflanzen = u. Sachnamen) 20</p>	<p>12. Säugethiere, Vögel, Fi- pag. sche und Insecten 22</p> <p>13. Pflanzen (Bäume und Baumschule) 25</p> <p>14. Sträucher, Kräuter und Gräser 26</p> <p>15. Das Hauptwort mit sei- nem Artikel 28</p> <p>16. Bildung der Mehrzahl . 30</p> <p>17. Zahlwörter 34</p> <p>18. Zusammengesetzte Haupt- wörter 35</p> <p>19. Wortverbindungen mit dem Besizfall 39</p> <p>20. Fortsetzung. Nennfall u. Besizfall 40</p> <p>B. Ordnen u. Bezeichnen der Vorstellungen von Thätig- keiten. (Thätigkeitswörter.)</p> <p>21. Thätigkeiten — Thätig- keitswörter 44</p> <p>22. Thätigkeiten der Menschen 46</p> <p>23. Thätigkeiten von Thieren, an Pflanzen zc. 48</p> <p>24. Unbezügliche und bezügl. Thätigkeitswörter 50</p>
--	--