

Ich vergleiche ihn in Gedanken mit der Größe meines Körpers. Ich weiß, daß ich nicht viel über drei Fuß groß bin, und der Tisch ist nur um etwas kleiner als ich.

Wenn aber der Tisch drei Fuß breit und sechs Fuß lang ist, so können doch die vier Füße nicht gleich weit von einander stehen?

Ganz recht. Ich habe mich versehen. Der Raum in der Länge zwischen den Füßen beträgt mehr als der Raum in der Breite.

(Fragen: Sind alle Tische, die du gesehen hast, von Holz? — Sind sie alle viereckig? — Haben sie alle vier Füße? — Hast du auch schon einen Tisch mit zwei Füßen gesehen? Sind alle Tische gleich lang, gleich breit und gleich hoch?)

---

Du hast einen Tisch gesehen und ihn beschrieben, weil du ihn genau angesehen hast. Dadurch hast du die Kennzeichen oder Merkmale des Tisches aufgefunden. Jetzt sollst du auf den Tisch sehen.

Ich sehe auf dem Tische vielerlei Sachen liegen: einige eingebundene Bücher, einige Rechentafeln, Schreibbücher und Federn; auch stehen einige Tintefässer darauf; weiter bemerke ich nichts.

Und was siehst du hinter dem Tische?

Ich sehe hinter dem Tische eine hölzerne Bank und einige Stühle, und auf Bank und Stühlen sitzen Kinder.

Wo aber steht denn der Tisch?

Er steht in der Schulstube, von dem Eingang rechter Hand in der Nähe der Fenster.

Wozu dient der Tisch?

Er dient dazu, um beim Lesen und Schreiben daran zu sitzen, und die nöthigen Bücher und Geräthschaften darauf zu legen.

(Fragen: Wird jeder Tisch gemacht, um daran zu lesen und zu schreiben? — Kann man es dem Tische immer oder nur zuweilen ansehen, wozu er gemacht ist?).

---