

Erde. Dieses Ziel wird desto besser erreicht werden, einen je weitem Weg man durch die ganze Erde nimmt. Deshalb stelle ich folgende drei Kreise auf:

- 1) Kunde der Heimath;
- 2) Kunde des Vaterlandes (für uns Deutsche also Kunde von Deutschland);
- 3) Kunde der Erde (im weiten Umfange, also Miner- Pflanzen-, Thier- und Menschenkunde, Geschichte u. s. w. mitgerechnet).

Jeder dieser einzelnen Kreise enthält in sich die vorher angedeuteten Gegenstände, und zwar in derselben Folge.

Der Stoff, der sich zu diesem Unterrichte auf allen drei Stufen, zumal in der dritten, darbietet, ist so viel und so mannigfaltig, daß ich hier mag oft das Unwichtigere dem Wichtigeren vorgezogen haben. Bei meiner Auswahl desselben zog ich denjenigen Stoff dem übrigen vor, welcher in sich die meisten Bildungsgesetze trug, d. h. den, durch welchen der Schüler am meisten in den Standpunkt des selbstthätigen Forschens versetzt wird. Mir war das Nützliche nicht immer das Wichtigste; aber wichtig blieb es jedoch; daher ich es so viel als möglich mit dem Bildenden vereinte.

Uebrigens trägt meine hier folgende Arbeit nichts weniger, als den Stempel der Vollkommenheit an sich; sie ist nur ein erster Versuch, den ich deshalb bekannt mache, damit andere weiter forschen mögen. Auch ist dieser Versuch nur ein örtlicher, der unter bestimmten Bedingungen gemacht ward. Ich arbeitete nämlich, unter vielen Unterbrechungen, diesen Leitfaden zu mei-

kreis, Geburtsprovinz; das Vaterland geht so weit, als gemeinschaftliches Denken in gemeinschaftlicher Sprache reicht. Der Schlesier, der Märker, der Würtemberger, der Westphale haben verschiedene Heimathen, aber nur ein Vaterland, nämlich Deutschland.