

Häuser und Kirchen, von der Beschaffenheit der umgebenden Keller, von den besondern Einrichtungen der Stadt oder des Dorfes, zum Beispiel den Gerichten, von der wichtigsten Beschäftigung der Leute, von den wichtigsten Begebenheiten, die sich am Orte ereignet haben 2c. Nach dem Wohnorte folgt der Kreis, worin derselbe liegt, dieser wird ebenfalls gezeichnet (wobei sich der Lehrer einer Karte bedienen kann, die er zur Erleichterung des Zeichnens in Gevierte theilt), um den Kreis zu betrachten nach seiner Größe, nach Gebürgen und Flüssen, nach Städten und Wegen, und überhaupt nach allen den früherhin angegebenen Rücksichten.

Bemerkung. Dieser ganze erste Abschnitt kann nicht weitläufig genug durchgegangen werden, und der Lehrer muß sich deshalb genau mit allem dem bekant machen, was zur Kenntniß des Wohnorts und des Kreises gehört.

Alles das hierher Gehörige fällt in die Erdkunde, Mineralkunde, Stoffkunde, Pflanzenkunde, Thierkunde, Menschenkunde, Verarbeitungskunde, Völkerkunde, Staatenkunde und Geschichtskunde. *)

*) Anmerk. Diese Uebersicht führte ich näher aus, da ich künftige Lehrer vor mir hatte. In Volksschulen geht das aber nicht; denn es ist noch zu schwer.
