

**Tierkunde.**

A. Wirbeltiere.		Seite	V. Klasse: Fische.	Seite
I. Klasse: Säugetiere.			Karpfen. — Hering. — Hai . . .	146
Affen: Der Orang-Utan . . . . .	95		<b>B. Weichtiere.</b>	
Plattentiere: Fledermaus . . . . .	96	I. Klasse: Schnecken.	Weinbergschnecke . . . . .	150
Insektenfresser: Maulwurf . . . . .	98	II. Klasse: Muscheln.	Teichmuschel . . . . .	152
Haustiere: Hausfage. — Haushund			<b>C. Gliederfüßer.</b>	
Marder. — Bär . . . . .	100	I. Klasse: Kerbtiere.	I. Klasse: Käfer: Raikäfer . . . . .	153
Kloffenfüßer: Seehund . . . . .	107		Hautflügler: Biene . . . . .	156
Nagetiere: Eichhörnchen. — Fage. —			Schmetterlinge: Tagpfauenauge. —	
Hamster . . . . .	108		Ringelspinner. — Froßspanner.	159
Nüsseltiere: Elefant . . . . .	112		Zweiflügler: Stechmücke. — Stuben-	
Paarhufer: Hauschwein. — Rind.			fliege . . . . .	162
— Reh. — Rentier. — Kamel	113		Schnecke . . . . .	165
Unpaarhufer: Pferd . . . . .	120	II. Klasse: Spinnentiere.	Geradflügler: Heuschrecke . . . . .	165
Wale: Grönlandswal . . . . .	121		Kreuzspinne . . . . .	167
II. Klasse: Vögel.		III. Klasse: Krebstiere.	Krustthier . . . . .	169
Raubvögel: Bussard. — Schleiereule	123		<b>D. Würmer.</b>	
Klettervögel: Buntpecht . . . . .	126		Regenwurm. — Blutegel . . . . .	171
Singvögel: Buchfink. — Star. —			Trichine. — Bandwurm . . . . .	173
Kabe. — Schwalbe. . . . .	127		<b>E. Hohltiere.</b>	
Tauben: Hausstaube . . . . .	132		Armpolyp. — See-polypen. — Ko-	
Hühnervögel: Haushuhn . . . . .	133		rallen. — Badeschwamm . . . . .	175
Laufvögel: Strauß . . . . .	134		<b>F. Urtiere.</b>	
Watvögel: Storch . . . . .	136		Aufgußthierchen . . . . .	176
Schwimmbögel: Hausente . . . . .	137			
III. Klasse: Kriechtiere.				
Eidechsen: Zauneidechse . . . . .	138			
Schildkröten . . . . .	140			
Schlangen: Ringelnatter. — Kreuz-				
otter . . . . .	140			
IV. Klasse: Lurche.				
Der braune Grasfrosch . . . . .	143			

**Allgemeine Tierkunde.**

Von den Zellen und Geweben . . . . .	178	Die Atmungsorgane der Tiere . . . . .	183
Von der Haut der Tiere . . . . .	179	Vom Blutumlauf . . . . .	184
Wie die Tiere sich bewegen . . . . .	180	Von der Entstehung der Tiere . . . . .	185
Von den Sinneswerkzeugen . . . . .	181	Wechselbeziehungen zwischen Tier,	
Wie die Tiere sich ernähren . . . . .	182	Pflanze und Mensch . . . . .	186

**Menschenkunde.**

Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers.		B. Die Sinnesorgane . . . . .		196
I. Die Werkzeuge der Bewegung.		1. Das Auge . . . . .	196	
A. Das Knochengestüst . . . . .	187	2. Das Ohr . . . . .	197	
Die wichtigsten Knochen des menschlichen Körpers . . . . .	189	3. Der Geschmackssinn . . . . .	198	
B. Die Muskeln . . . . .	193	4. Der Geruchssinn . . . . .	199	
II. Die Nerven und die Sinnesorgane.		5. Der Tastsinn . . . . .	199	
A. Die Nerven . . . . .	194	III. Die Ernährung.		
Buntbilder: Vögel . . . . .		A. Die Verdauungsorgane . . . . .	200	
Tierleben im Süßwasser . . . . .		B. Der Blutumlauf . . . . .	202	
Schmetterlinge . . . . .		C. Die Atmung . . . . .	204	
		D. Die Ausscheidungsorgane . . . . .	205	
		zwischen Seite 126 u. 127		
		" " 156 u. 157		
		" " 160 u. 161		