

Vorrede.

Während unsrer vieljährigen Lehrerthätigkeit sind uns oft Lesebücher zu Gesicht gekommen, aus denen wir eine große Anzahl Lesestücke hätten ausscheiden mögen. Wenn wir veranlaßt wurden, ein derartiges Lesebuch zu benutzen, so halfen wir uns dadurch, daß wir die ungeeigneten Lesestücke überschlugen. Selbst die neuern und bessern Lesebücher enthalten noch sehr viele Erzählungen von zweifelhaftem Werthe. Da wir uns der schwierigen Aufgabe wohl bewußt sind, mustergültige und nach Form und Inhalt des Behaltens werthe Lesestücke theils selbst auszuarbeiten, theils auszuwählen, so nehmen wir freundliche Winke zu Verbesserungen dankbar an, glauben indessen, daß billige Beurtheiler unsre Sorgfalt bei Ausarbeitung und Auswahl der Stücke anerkennen werden.

Unser Lesebuch unterscheidet sich dadurch wesentlich von andern, daß es naturgeschichtliche, geographische und geschichtliche Beschreibungen, Umrisse und Darstellungen oder Bilder giebt und Erzählungen zc. gemischten Inhalts nur in geringer Anzahl zum Zweck sprachlicher Verwendung und zum Auswendiglernen bringt.

Eine Vertheilung des Stoffes auf bestimmte Klassen haben wir nicht vorgenommen, weil wir bei Abfassung des Buches nicht bloß nach Klassen gegliederte Stadtschulen im Auge hatten. Wir wollen durch unsre Beschreibungen an der