

Allgemeine Vorrede.

Durchdrungen von der Überzeugung, daß die deutsche Schule mehr als bisher auf eine organische Verbindung und Wechselwirkung des Real- und Idealunterrichts ausgehen muß, wenn sie der Idealismus mit dem einseitigen Realismus unserer Zeit versöhnen, die Anlagen der menschlichen Natur harmonisch entwickeln und somit die nationale Bildung nachhaltig fördern will, haben die Unterzeichneten ein Lehr- und Lesebuch für deutsche Schulen aller Grade herausgegeben, in welchem sie versuchten, planmäßig den so überaus notwendigen Parallelismus des Ideal- und Realunterrichts derart herzustellen, daß sich Unterricht und Lektüre, in konzentrischen Kreisen fortschreitend, gegenseitig ergänzen und beleben, erklären und verklären müssen. Das ganze Werk zerfällt in 4 Hauptteile: **Wohnort, Heimat, Vaterland** und **Welt** (Ausgabe B). Je nach der Gliederung und dem Bedürfnisse der Schulen sind diese Teile unter Erweiterung gespalten (Ausgabe A) oder unter Beschränkung zusammengezogen worden (Ausgabe C), so daß das Werk in verschiedener Ausdehnung für alle Grade deutscher Volksschulen zu haben ist. (Siehe den Prospekt, welchen die Verlagsbuchhandlung auf Wunsch zuschickt.)

Besondere Vorrede.

Der vorliegende Teil, welcher für das 5. und 6. Schuljahr 4—6 klassiger Schulen bestimmt ist und der Ausgabe B angehört, aber auch recht wohl für das 5. Schuljahr allein in 8klassigen Schulen eingeschaltet werden kann, trägt den Titel: **Vaterland**, denn seine Aufgabe soll vorzugsweise darin bestehen, vaterländischen Sinn durch vaterländisches Wissen zu lehren und zu mehren. Es enthält daher rein vaterländische Stoffe.

Zunächst wird der Schüler in die deutsche Geschichte eingeführt, denn diese eignet sich in deutschen Schulen am besten zur Einführung in die Geschichte überhaupt. Wir haben Sorge getragen, daß auf dieser Stufe noch herrliche Sagen der Geschichte geschwisterlich die Hand reichen und in jedem Kapitel heldenhafte Gestalten im Mittelpunkt stehen, welche geeignete Marksteine zur Orientierung und Gruppierung bilden. Diese Bilder vom „deutschen Volke in der Geschichte“ sollen aber nicht nur den Geschichtsunterricht ergänzen und beleben, sondern auch die Gesinnung kräftig anregen und namentlich