

die Vaterlandsliebe erwecken und pflegen. Die Abtheilung „Land und Leute“ bietet in verschiedenen Kapiteln der eigentlichen Vaterlandskunde hilfreiche Hand, denn die wichtigsten Objecte dieses Lehrgegenstandes erhalten hier durch lebensvolle Schilderungen jene Anschaulichkeit, ohne welche der geographische Unterricht zum leeren Gedächtniswerke wird. Bei den „deutschen Naturbildern“ ist vorzugsweise auf diejenigen Tiere und Pflanzen Rücksicht genommen worden, die ein allgemeineres Interesse haben und in den früheren Theilen noch nicht zur Behandlung gekommen sind. Die „Spiegelbilder deutschen Lebens“ eröffnen hoffentlich tiefere Blicke in das deutsche Gemüthsleben und dem ethisch-religiösen Unterrichte willkommene Deduktionsquellen.

Indem das Lesebuch auf diese Weise den gesamten Unterricht unterstützt und erhebt, tritt es nach unserer Überzeugung zugleich auch am wirksamsten in den Dienst des deutschen Sprachunterrichtes, zumal da die Lesestücke fast nur von klassischen Autoren herrühren und daher nach Form und Inhalt als mustergiltig gelten dürften.

Aus verschiedenen Zweckmäßigkeitsgründen sind aber von diesem Teile an die Lehrstoffe nicht mehr mit dem Lesebuche unmittelbar in die notwendige Verbindung gebracht worden. Sie finden sich je nach Bedürfnis in dem „Großen Reallehrbuche“ (0,75 Mk.) oder in dem „Kleinen Reallehrbuche“ (0,50 Mk.) dargestellt.

Vorwort zur 11. Auflage.

Bei der 11. Auflage sind in dem geschichtlichen Teile dieses Buches einige Veränderungen vorgenommen worden, um Karl den Großen, Luther, Gustav Adolf und Friedrich den Großen noch mehr zu würdigen. Wir wagten es, indem wir auf den Beifall der Herren Kollegen rechneten. Es betrifft die Nr. 9, 35, 36, 37, 38, 43 und 50.

Burg und Leipzig, 1885.

Dr. W. Tütting. Hugo Weber.
