

schiebe, die sich für die Darstellungsweise von Orten, Flüssen und Verkehrswegen aus dem kleineren Maßstabe ergeben! Miß Wege und Eisenbahnlängen auf der Karte von unserer Stadt aus!*)

Auf den Generalstabskarten finden sich zahlreiche Höhenzahlen. Was bedeuten sie? Gib Beispiele an! Man kann also nur für sehr wenig Punkte der Landschaft die absolute Höhe aus den Generalstabskarten



Darstellung der Böschungs- (und Höhen-)verhältnisse nach Art und desto dunkler erscheint die ganze Schraffenzeichnung. Wo die Schraffen dünner, länger sind und weiter auseinanderliegen, da ist die Böschung nur gering; die Karte sieht dann heller aus. — Nachformung einzelner Oberflächenverhältnisse der Heimat unter Beachtung der Höhenziffern und Schraffen der Generalstabskarte im Sandkasten. Vergleich mit dem Heimatsrelief. Zeichnung eines Profils durch die Fläche der Generalstabskarte.

bestimmen. Dafür finden sich aber zahlreiche Strichreihen, die als Vergstriche oder Schraffen bezeichnet werden und die Böschungs- oder Abfallverhältnisse des Geländes zur Darstellung bringen. Je steiler der Abfall, desto kürzer, dicker und dichter sind die Schraffen

II. Das Heimatland (Provinz).

1. Die Landeskarte.

3. Die Landeskarte. Unsere neue Karte stellt unser Heimatland (Provinz) dar. Nenne ihren Maßstab und übe dessen Anwendung in ähnlicher Weise wie früher! Suche unsere Heimatstadt auf der Karte auf; achte dabei auf ihre Darstellung und vergleiche die neue Darstellungsweise mit derjenigen auf Weltischblatt und Generalstabskarte! Auf Karten mit einem kleineren Maßstabe kann man also die Erscheinungen der Erdoberfläche nicht mehr so genau darstellen wie auf den Weltischblättern und Generalstabskarten. Man „verallgemeinert“ („generalisiert“) und wählt für die Darstellung auf der Karte besondere Zeichen oder Signaturen.

Suche andere Städte unseres Landes auf; beachte die verschiedenen Ortszeichen und gib nach der beigelegten Erklärungstafel deren Bedeutung an! — Bestimme die Luftlinienentfernungen dieser Städte von unserm Schulorte und vergleiche dieselben mit unseren Normalmängen! Bestimme als neue Normalentfernungen Strecken von 20, 25, 50 und 100 km und trage sie in die Tabelle auf der 2. Umschlagsseite ein!

Wie sind die Flüsse, Seen, Kanäle auf der Karte dargestellt? Welche Verkehrswege sind eingezeichnet und in welcher Weise? Miß mit Hilfe des Kurvenmessers die Eisenbahnverbindungen unserer Stadt mit anderen Städten unseres Landes**).

*) Vergl. S. 15 Anm. ***)

***) Berechnungsaufgaben für Märsche und Fahrten auf Grund der in Tabelle III der 3. Umschlagsseite angegebenen Geschwindigkeiten.