

Erdkundliche Grund- und Veranschaulichungswerte zur Wiederholung und Übung.

I. Längen.

	Länge des Schulzimmers.
	Breite des Schulzimmers.
	Länge des Schulhauses.
	Breite des Schulhauses.
100 m	
500 m	
1 km	
5 km	
$7\frac{1}{2}$ km	— eine geogr. Meile.
10 km	
$11\frac{1}{4}$ u. $11\frac{1}{2}$ km	— Breite bez. Länge der Meßtischblatt
20 km	
25 km	
28 km	— Breite der Generalstabskartenfläche.
34 km	— Länge der Generalstabskartenfläche.
50 km	
70 km	— fast ein Längengr. am 51. Breitentr.
100 km	
111 km	— ein Breitengrad.
250 km	
500 km	
1000 km	
10 000 km	Die Entfernung vom Äquator bis zum Nord- oder Südpol.
12 712 km	Die Erdoberfläche.
20 000 km	Die Entfernung von Pol zu Pol.
40 000 km	Der Äquator und jeder Längengrad.