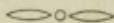


hört hieher. Der Lehrer trifft hier auf Erscheinungen, die ihm jahresüber nicht leicht begegnen können, und er muß deshalb um so kräftiger erziehend eingreifen. Schöne Form ist Gewähr für guten Inhalt. Kinder, die höflich miteinander verkehren, nehmen auch im Inhalt ihrer Reden Rücksicht aufeinander. Eine Sache der Form ist auch die Ordnungsliebe. Wenn nach Ruhe und Mahlzeit die Kolonne zum Weitermarsch bereit dastand, wurde mit Blick gegen den Ruheplatz „Stillgestanden“ kommandiert. „Fällt euch nichts auf?“ Nicht jeder bemerkte die umherliegenden Papierseken, Zitronenschalen, Blechbüchsen z., die keinen freundlichen Eindruck von uns hinterlassen hätten. Höflichkeit und Ordnungssinn und guter Humor erzeugen jenes Gefühl der Kameradschaftlichkeit, das dem schwerer Belasteten die Last abnimmt, den Schwachen unterstützt und Schmerz und Freude miteinander teilt.

Zum Abschied trug ich meinen Zöglingen noch vier Fragen vor zu kurzer schriftlicher Beantwortung: 1. Was hätten wir noch tun sollen oder können? 2. Was hätten wir auslassen oder anders machen können? 3. Was hat dir besonders gut gefallen und warum? 4. War die Tour recht, zu kurz, zu lang? — Leider liefen nur wenige Antworten ein, darunter: „Man sollte $\frac{1}{2}$ 6 Uhr aufstehen, dann von 6 bis 10 Uhr gehen, hierauf bis 2 Uhr lagern und abkochen, dann wieder einige Stunden weitermarschieren. — Wir hatten einmal das Nachtlager zu früh gesucht, anstatt noch etwa 1 Stunde weiterzumarschieren. — Am besten hat mir das Baden, das Kloster Andechs mit seinen Sehenswürdigkeiten, die Ordnung in demselben und die Liebenswürdigkeit der Frater gefallen. — Mir hat das Gehen im Walde und das Übernachten im Heu besondere Freude gemacht.“

Es ist zu wünschen, daß sich schon in den nächsten Jahren die Tore der Heimat Hunderten von bedürftigen Knaben und Mädchen Müñchens zu frohen Serienwanderungen auftun.



Das Erdbeben.

Arbeitsauschnitt aus der 7. Klasse.

Kaum hatten sich zum Arbeitsbeginn am Morgen die Augen des Lehrers und der Schüler begegnet, da sprang es von den Lippen: „H. E., gestern war ein Erdbeben. Unsere Palme hat gewackelt, der Kasten hat sich gerührt. — Das meinen jetzt die Leute bloß, wir haben in der Schule nichts davon gemerkt. — Ja, um 9 Uhr sagten die an der