

## Inhaltsverzeichnis.

	Seite
I. Die Schulreform im 20. Jahrhundert . . . . .	1
II. Lernschule und Arbeitsschule . . . . .	2
a) Forderungen und Ziele in beiden . . . . .	2
b) Betrieb in denselben . . . . .	3
c) Arten der Arbeitsschule . . . . .	4
III. Allgemeine Gesichtspunkte und wichtige Unterrichtsmaßnahmen . . . . .	6
a) für die geistige Tätigkeit . . . . .	6
1. Minderung des Lehrstoffes . . . . .	6
2. Änderung des Lehrverfahrens . . . . .	8
3. Beschränkung der Frage . . . . .	9
4. Nicht zu viel Vortrag . . . . .	9
5. Nicht vom Buch ausgehen . . . . .	10
6. Heimatprinzip in allen Fächern . . . . .	10
7. Anschauungsprinzip in allen Fächern . . . . .	13
8. Vielfache Übung! . . . . .	14
9. Sammlungen . . . . .	15
10. Das Bild im Unterrichte . . . . .	18
b) für die körperliche Tätigkeit . . . . .	18
1. Das Zeichnen in allen Fächern . . . . .	18
2. Das Formen . . . . .	29
a) in Ton . . . . .	29
b) am Sandkasten . . . . .	30
3. Herstellung von Sachen durch Hausfleiß . . . . .	34
4. Stäbchenlegen und Ausschneiden . . . . .	34
5. Unterrichtsgänge (Messern, Sammeln usw.) . . . . .	35
6. Amter in der Schule . . . . .	37
7. Übung . . . . .	37