



(Täglich 2—3 Stunden Unterricht)

## I. Heimatliche Erfahrungen, Beobachtungen und Untersuchungen.

Erwachen, Beten, Aufstehen, Waschen, Kämmen, Ankleiden, Essen, Trinken vor der Schule. — Frühstück. — Abschied vom Hause. — Mütterliche Ermahnungen.

Zielbeispiele. Ich möchte gern wissen, was du heute morgen vor der Schule zu Hause getan hast?  
Die Mutter hat mit ihren Kindern am Morgen viel Mühe.

## II. Darstellung des Beobachteten.

### 1. Durch Form und Farbe.

Tonen: Stück Seife, Waschschüssel, Glas, Tasse, Teller, Kanne, Brot, Butter.

Stäbchen und Ringe: Bett, Stuhl, Waschtisch, Tisch, Kanne, Glas, Schale, Tasse, Kanne, Tasche, Tafel, Haus mit Fenstern, Tür und Treppe.

Malen mit Stift auf Papier oder Tafel.

Formenlehre: Wagerecht, senkrecht, oben, unten, rechts, links, schräg, gleichlaufend, gerade, rund. — Viereck, Kreis.