



(Täglich 3 Stunden Unterricht)

## I. Heimatkundliche Erfahrungen, Beobachtungen und Untersuchungen.

Die Schulstube. — Die Wohnräume der Kinder. — Tätigkeiten von Mutter und Vater.

Wolken und Regen.

Obstbäume blühen. — Das junge Korn. Wie das Korn nach dem Regen gewachsen ist. — Lerchensfang in hoher Luft. — Spaziergang auf die Wiese: Tau im Grase, Blumen, Klee, Schmetterling, Bienen auf den Blüten. — Maikäfer — kahl gefressene Bäume. — Schwalben im Fluge. — Ruf des Kuckucks.

Zielbeispiele: Was die liebe Sonne sieht, wenn sie in unsere Schulstube hineinschaut.

Was die liebe Sonne sieht, wenn sie in eure Wohnstube (Küche, Kammer) hineinschaut.

(Unterziele: Wie die Mutter kocht — den Tisch deckt — wäscht — reinigt — das Bett macht — der Vater arbeitet.)

Warum der liebe Gott die Sonne scheinen läßt.

Warum der liebe Gott den Regen geschickt hat.

Warum der liebe Gott es regnen und dann wieder die Sonne scheinen läßt.

## II. Darstellung des Beobachteten.

### 1. Durch Form und Farbe.

Tonen: Tasse, Teller, Eimer, Blumentopf, Glas, Flasche, Löffel, Salzfaß, Wurst, Ei.