

Ausschneiden: Wie vorher nach Auswahl.

Stäbchen und Ringe: Raufe, Sichel, Sense, Stubengeräte, Brunnen, Sonne, Schere, Schaufel, Rechen, Gabel, Korb.

Formenlehre: Dreieck, Viereck, Quadrat, Kreis. Glatt, rau, spitz, abgerundet. Ausschneiden der Formen und Aufkleben nebeneinander. Walze.

Malen mit Pinsel oder Stift auf Papier oder Tafel.

Farben: Blätterfarben.

2. Durch die Sprache.

A. Freie Aussprache der Kinder.

B. Sprachübungen im Anschluß an die Darstellung durch Form und Farbe.

C. Lautschulung im Anschluß

1) an den Anschauungs- und Erzählstoff:

F (Kartoffel-Feuer auf dem Acker, die Flamme schlägt, durch den Wind angefacht, aus dem Haufen:

F = der Anfacher, Das Feuerzeichen an Häusern der Stadt.)



H (Hanna macht mit andern Kindern Wettlaufen oder steigt den steilen Berg hinan.

H = der Haucher.



= die Wege auf den Berg.

Siehe Bemerkung Seite

SCH (Wie wir die frechen Späßen vom Schulhose verscheuchen.

SCH = der Scheucher.)

T (Die kleine Toni will die schönen Sachen sehen, die auf dem

Tisch T liegen, dabei reckt sie sich und sagt immer: Ta, ta, ta!

T = der Zahnstoßer.)