

Zeit (Woche)	Heimatkundliche Erfahrungen, Beobachtungen und Untersuchungen	Realisierung der Vorstellung					durch Turnen und Spiel
		durch die Sprache			durch Handmachen		
		Deutsch	Rechnen	Gesang		a) Tonen b) Stäbchenlegen c) Ausschneiden d) Malen e) Schreiben	
1	Wie gut es die Kleinen durch die Liebe und Sorgen der Eltern haben.	Erlebnisse. Bild Seite III. Märchen: Hänsel und Gretel.	Zählen der Personen, Hausgeräte, Steinchen bis 2 — 3. Abzählreim zum Fangspiel: Eins, zwei, drei, du bist frei.	Liebe Schwester (Bruder), tanz mit mir.	a) Spielzeug des Kindes: Ball. b) Tisch, Stuhl, Bank, Fenster, Haus, Tür, Baum. c) — d) Ball, Tisch, Stühle. e) —	Eingewöhnung in die äußere Schulordnung Aufstellen zu zweien. Marschieren. Laufen u. Haschen Jagd nach dem fortgeworfenen Ball. Liebe Schwester (Bruder), tanz mit mir.	
2	Wie gut es auch unsere Haustiere haben (Kaninchen, Katze, Hund u. s. w.) Einzelne Buchstaben auf Taschentüchern, an Handtüchern, Dienstmützen, Tafeln, Kisten, Käden.	Erlebnisse. Bild Seite V. Märchen: Die Bremer Stadtmusikanten. IA auf der Reisetasche des Esels. Lesetäfelchen IA . Reime und Rätsel	Zählen 1—4. (Die Bremer Stadtmusikanten.)	Wie vorher.	a) Hundenauf Wurst, Knochen, Kette, Milchnapf, Sack, Hühnerfuß, Hahnenkamm, Hut, Hund, Katze, Hahn, Esel. IA b) Stock, Wegweiser, Tisch, Bank, Licht, Tasse, Eimer, Stuhl, Bild, Fenster, Hühnerleiter, Hundehütte, Hahnenfuß, Haus. IA c) — d) Wie a) b) e) IA	Wie vorher. Katze u. Maus.	
3	Wie sich brave Kinder gegen ihre Eltern verhalten. (Gehorsam.) Eingeritzte Buchstaben an Baumstämmen.	Erlebnisse. Bild Seite VII. Märchen: Rotkäppchen ES am Baume als Anfangslaute eines Namens. Selbständige Versuche mit Lesetäfelchen z. Verschmelzung zweier Laute. finden neuer Wörter.	Zählen 1—5.	Kreispiel: Ist das lustig, ist das schön.	a) Flaschen, Kuchen, Korb, Teller, Messer, Beeren, Haube, Hut, Schlange, Rotkäppchen, Großmutter, Jäger, Jägerbursche. ES . b) Haus, Baum, Weg, Bett, Stuhl, Kamm. ES c) — d) Wie a) b) e) ES	Wie vorher. Alle Vögel fliegen hoch.	