

jetzt in der Schulstube. Wo bist du jetzt? Ich bin jetzt in der Schulstube. In ihr wollen wir uns ein wenig umschauen.

## 2. Darbietung.

In der Schulstube giebt es viel zu sehen. Was ist das hier? Das ist eine Wand. Hat diese Schulstube nur eine Wand? Wollen sie zählen! 1, 2, 3, 4! Wieviel Wände hat unsere Schulstube? Unsere Schulstube hat vier Wände. Wie sehen die Wände aus? Die Wände sehen weiß (blau, gelb) aus.

Wir haben vorhin gesagt, daß wir uns in der Schulstube befinden. Wie sind wir hereingekommen? Wir sind durch die Thür hereingekommen. Wieviel Thüren hat die Schulstube? Die Schulstube hat eine Thür.

Wer von euch war schon einmal im Keller? War es dort auch so hell wie in unserer Schulstube? Weshalb nicht? Was hat also unsere Schulstube? Unsere Schulstube hat Fenster. Wo befinden sich die Fenster? Die Fenster befinden sich in der Wand. Was ist noch in der Wand? Die Thür ist noch in der Wand.

Seht einmal in die Höhe! So wie ich jetzt! Was sehen wir über uns? Über uns sehen wir die Decke. Was ist das für ein Teil, auf dem wir stehen? Das ist der Fußboden.

In unserer Schulstube sind verschiedene Dinge, die von uns gebraucht werden.

Der Lehrer zeigt nun die vorhandenen Gegenstände oder läßt sie von den Kindern selbst auffinden und sprechen: Das ist ein Stuhl; das ist ein Tisch, das ist eine Bank; das sind Bänke u. \*)

## 3. Verknüpfung.

Wieviel Wände hat eure Wohnstube? Wieviel Fenster? Warum sind Fenster in der Stube? Wieviel Thüren hat eure Wohnstube? Warum sind Thüren da? Hat eure Stube auch eine Decke und einen Fußboden? Welche Gegenstände befinden sich in der Wohnstube?

\*) Vergl. Seidel, Materialien f. d. Anschauungs- und Sprachunterricht. Bernburg, Bacmeister. Einiges (nur wenig) Material daraus habe ich hier und da wieder mit verwendet.