

11. An diese Tafel schreibe ich einen Strich. Jetzt lösche ich den Strich wieder weg. Wieviel Striche stehen noch da?

12. Spricht: Wird ein Strich von einem Strich wieder weggenommen, so bleibt nichts.

13. Wollen wir das noch einmal so machen und dabei sprechen! (Der Lehrer schreibt einen Strich an die Tafel und löscht ihn dann wieder weg.)

14. Macht dasselbe auf eurer Tafel! (Diese Übung kann auch an Punkten, Nullen, Kreuzchen, Sternchen u. vorgenommen werden.)

Die Zahl 2.

1. Darbietung.*)

Konkrete Zahlvorstellung. Zerlegen. Addieren. 1. Zeigt einen Finger! Noch einen! Wieviel Finger sind es?

2. Spricht: 1 Finger und 1 Finger sind 2 Finger.

3. Zeigt 1 Ohr! Noch eins! Spricht: 1 Ohr und noch 1 Ohr sind 2 Ohren.

4. Wieviel Hände hast du? Wieviel Augen? Wieviel Ohren, Arme, Hände, Beine?

5. Wieviel Flügel hat ein Vogel? Wieviel Füße?

6. Wieviel Ochsen, Pferde, Kühe können an einen Wagen gespannt werden?

7. 1 Buch und noch ein Buch!

8. 1 Stift und noch ein Stift!

9. 1 Kugel und noch eine Kugel!

10. 1 Stäbchen und noch ein Stäbchen!

11. 1 Würfel und noch ein Würfel!

12. 1 Pfennig und noch 1 Pfennig!

Hierauf wird diese Übung an Kreuzen, Strichen, Nullen und Punkten fortgesetzt.

Zahlfigur als schriftliche Übung:



*) Eine Vorbereitung dürfte bei Behandlung der einzelnen Zahlen überflüssig sein, da bei der Darbietung des Neuen an und für sich schon an die vorhergehende Zahl, resp. Zahlen (also an bekannte Vorstellungen) angeknüpft wird.