

# I. Im Dorf.

## a) Im Haus.

### 1. Das Schulhaus.

Vorbemerkung. Die Schüler sind veranlaßt worden, sich die verschiedensten Häuser, insbesondere aber das Schulhaus genauer anzusehen.

**1. Ziel.** Das Haus, in dem wir jetzt sitzen.

**I. Vorbereitung.** Was wir von dem Schulhaus wissen  
Wir sind jetzt in der Schule. Die Schule ist ein Haus. Der Lehrer wohnt auch darin. Das Schulhaus liegt mitten im Dorf. Es ist hoch. Oben ist das Dach. Der Schornstein guckt heraus. In den Wänden sind Fenster. Die Haustür ist groß. Unten sind Stuben. Oben sind auch Stuben. Unser Schulsaal ist unten. Es stehen Bänke darin 2c. 2c.

**II. Darbietung.** 1. Besprechung des Schulhauses.  
Schulsaal. Wir gewinnen hier die Anschauung für Wände, Boden, Decke, Fenster, Türen, Bänke, Tafeln 2c.  
Schulhaus. Wir gewinnen hier die Anschauung für Flur, Stockwerk, Treppe, Wohnräume, Boden, Dach; Hof, Nebengebäude; Grundmauer, Innen- und Außenwand; Keller.

Woraus das Schulhaus gemacht wurde: Steinen, Eisen, Holz, Lehm, Stroh, Pappe, Glas.

Welche Leute daran gearbeitet haben: Maurer, Zimmerleute, Schreiner, Schlosser, Schmiede, Anstreicher, Dachdecker.

2. Besprechung des Fibelbildes.

**III. Vertiefung** (Denken). Vergleich: Schulhaus und Elternhaus.  
Ober: Schulzimmer und Wohnzimmer. Ähnlichkeiten; Verschiedenheiten.

**IV. Zusammenfassung.** Wir sind jetzt im Schulsaal. Der  
Hermann, Der Anschauungsunterricht. 3te und 4te Aufl.