

Schriftliches Rechnen! Die Aufgabe wird aufgeschrieben. Die Ausrechnung vollzieht sich im Kopfe, und nur das Resultat wird niedergeschrieben. Ebenso beim Subtrahieren!

4. Einmaleins mit der Zahl 3.

Ausgangsaufgabe: Auf unserm Salatbeete stehen in einer Reihe 3 Pflänzchen; wieviel stehen in 4 Reihen?

Wieviel stehen in der ersten Reihe? 3. Stelle sie durch Kugeln dar.

Wievielmals siehst du die 3? Einmal. Also: $1 \times 3 = 3$. Anschreiben!

Wieviel Pflänzchen stehen in der zweiten Reihe? 3. Stelle sie auf dem nächsten Drahte durch Kugeln dar! Wievielmals siehst du jetzt die 3? Zweimal. Wieviel Kugeln sind das zusammen? 6. Also: 2×3 ist 6.

Anschreiben! Ebenso $3 \times 3 = 9$, 4×3 ist 12 usw. Jetzt haben wir unsere Aufgaben gelöst. Damit das künftig schneller geht, müssen wir die ganze Reihe auswendig lernen.

In ähnlicher Weise wird nun die Reihe bis $10 \times 3 = 30$ fortgesetzt.

Übung unter gleichzeitiger Anschauung in der Reihe, dann außer der Reihe.

Übung aus der Vorstellung, also ohne Rechenmaschine in der Reihe aufwärts, abwärts, dann außer der Reihe.

Angewandte Aufgaben:

Anna hat 3 Erdbeeren gepflückt; Lina pflückt 3-, 5-, 7 mal soviel. Wieviel also?

Die Mutter verkauft von unseren Johannisbeeren am Montage 3 Schoppen, am Dienstag 2, am Mittwoch 4 mal soviel; wieviel also?

Schriftliches Rechnen!