

## Vorwort.

Auf der Jahresversammlung des Vereins von Freunden Herbartischer Pädagogik in Erfurt, Ostern 1905, wurde bei den Beratungen über das Mannheimer Schulsystem die hohe Zahl der „Sitzbleiber“ in unseren Schulen als eine Folge eines verbesserungsbedürftigen Lehrplans bezeichnet und hervorgehoben, daß die Elementarklasse mit ihren unnatürlichen und überspannten Zielen die erste Ursache der bestehenden „Repetentennot“ sei. Es wurde darum für die nächste Jahresversammlung, die Ostern 1906 in Nordhausen stattfand, „die Reform des Lehrplans der Elementarklasse“ zum Gegenstand der Verhandlungen bestimmt. Mit der Bearbeitung des Referats wurde der Verfasser vom 1. Vorsitzenden des Vereins, Herrn Professor Dr. Rein in Jena betraut. Die in dieser Arbeit zum Ausdruck gebrachten Gedanken bilden das Wesentlichste des theoretischen Teils vorliegenden Buches.

In ihm wird der ernstliche Versuch gemacht, den Lehrplan den geistigen Dispositionen der Inzipienten entsprechend zu gestalten. Es ergab sich dabei, daß die bisher üblichen Lehrstoffe zum großen Teile in einem grellen Kontraste zur Kindesnatur stehen, woraus der unbestreitbare Mißerfolg des Elementarunterrichts seine Erklärung findet. Beim jetzigen Stande der Psychologie darf darüber keine Meinungsverschiedenheit mehr bestehen, daß die Lehrstoffe in erster Linie der Kindesnatur entsprechen müssen. Von Comenius ab sind alle bedeutenden Pädagogen für dieses Prinzip eingetreten. Die Unterrichtspraxis hat leider daselbe nicht immer im Auge behalten und die Lehrpläne einseitig den vermeintlichen praktischen Bedürfnissen angepaßt. So ist es gekommen, daß die technischen Fertigkeiten: Lesen, Schreiben und Rechnen zur Herrschaft gelangten und ihre Aneignung in möglichst weitgehendem Maße und möglichst kurzer Zeit allererstes Ziel des Unterrichts der Elementarklasse wurde.

Die dadurch heraufbeschworenen Mängel werden wohl von allen Elementarlehrern schon bitter empfunden worden sein; sie haben ja besonders darunter zu leiden, wenn sie vor unerreichbare Ziele gestellt werden. Und