

Vorwort.

Das „Erste Schuljahr“ hat eine überaus freundliche Aufnahme in der Lehrermwelt gefunden und in kurzer Zeit drei Auflagen erlebt, gewiß der deutlichste Beweis von der Brauchbarkeit dieses Buches. Hervorragende Schulmänner und die gesamte pädagogische Presse haben dasselbe allen Lehrern als ein „höchst anregendes und praktisches“ Werk empfohlen, in welchem die „neuesten und die erprobten älteren pädagogischen Grundsätze sowie die gegenwärtige Schulgesetzgebung die gebührende Berücksichtigung erfahren haben“.

Den zahlreichen Aufforderungen und Wünschen seitens der Herren Kollegen und Schulaufsichtsbeamten, weitere Schuljahre nach dem Muster des „Ersten“ zu bearbeiten, konnte ich erst jetzt nachkommen. Ein „Drittes Schuljahr“ wird in nicht zu ferner Zeit erscheinen.

Beim Gebrauch des vorliegenden „Zweiten Schuljahres“ bitte ich, die Einleitung sowie auch die methodischen Vorbemerkungen und Grundsätze zu den einzelnen Disciplinen im „Ersten Schuljahr“ gefälligst beachten zu wollen.

Es ist wichtig, daß jeder Lehrer sämtliche Schuljahre besitzt, da eins das andere ergänzt und der Stoff der vorhergehenden immer wieder mit zu wiederholen und zu verarbeiten ist.

Möge das vorliegende „Zweite Schuljahr“ dasselbe Glück und dieselbe freundliche Aufnahme und Beurteilung finden wie das bereits in dritter Auflage erschienene „Erste Schuljahr“.

Der Herausgeber.