

Verlag der Schulbuchhandlung von F. G. L. Grefler in Langensalza.

Das erste Schuljahr.

Theoretisch=praktische Anweisung für Lehrer und Lehrerinnen zur Ertheilung eines erfolgreichen Unterrichts in der Elementarklasse nebst vollständig ausgeführten Präparationen.

Auf Grund der gesetzlichen Bestimmungen und nach den Herbart'schen formalen Stufen bearbeitet

von

L. G. Seidel.

3te Auflage. IV. 278 S. gr. 8. 2. M. 50 &

Die „**Preussische Lehrerzeitung**“ schreibt: Der Inhalt des in Rede stehenden Buches gliedert sich in folgende Abschnitte: Der biblische Geschichtsunterricht im ersten Schuljahre, der deutsche Sprachunterricht im ersten Schuljahre, die Schreib-lesemethode, der Rechenunterricht im ersten Schuljahre, einige Volksmelodien für das erste Schuljahr. — Dem Religionsunterrichte liegen sieben gut ausgewählte biblische Geschichten zu Grunde, neun aus dem alten und acht aus dem neuen Testamente. Jede Geschichte ist in einer vollständigen Lektion ausgeführt; der Inhalt ist positiv christlich, die Ausführung gewandt und in einem kindlichen, lebendigen Tone gehalten. — Der deutsche Sprachunterricht ist in vorliegender „Anweisung“ Anschauungsunterricht; er schließt sich nicht an den Normalwortunterricht an, sondern tritt selbständig auf. Sowohl Gegenstände der unmittelbaren Anschauung, wie die Schulstube, die Schwalbe, als auch Gedichte, wie: „Die Luft ist blau, das Thal ist grün“, oder: „Wer hat die Blumen nur erdacht?“ und Erzählungen und Märchen, wie „Die drei Schmetterlinge“ oder „Die Sternthaler“ werden in den Kreis der Betrachtung gezogen, alles in ausgeführten Lektionen. Gegen diese Auswahl läßt sich nichts einwenden, sie entspricht dem kindlichen Anschauungsvermögen; auch der Ton der Besprechungen ist ein frischer und anregender. — Recht ausführlich ist der erste Rechenunterricht im Zahlenreife von 1—10 behandelt worden, und zwar in Grubeschers Weise. — Die Auswahl der Liederchen, die teilweise für Bewegungsspiele geeignet sind, hat uns gut gefallen.

Wir können das Buch aufrichtig empfehlen.