

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
A Die Stoffverteilung im Anschauungsunterrichte*	3
B. Die Stoffauswahl für die einzelnen Stufen des geographischen Unterrichtes	19
Die Aufgabe der Heimatskunde und leitende Gesichtspunkte für die Stoffauswahl	20
Ein Vorschlag zur Stoffgliederung und Stoffbehandlung in der Heimatskunde.	
I. Frühlings Einzug	29
II. Unsere Heimat — was wir von ihr kennen lernen wollen	31
III. Der heimatlische Himmel	34
IV. Die Himmelsgegenden	37
V. Aufzeichnen der Schulstube	39
VI. Der Wohnort.	
a. Ein Fest im Wohnort: Pfingsten	40
b. Aufzeichnung des Wohnortes	41
VII. Nähere Beschreibung des Wohnortes (die Lage der Häuser zu einander — Bauart — Zahl der Häuser — Gebäude der Gemeinde und einzelner)	41
VIII. Einzug des Sommers (Stand der Sonne. — Einfluß der Wärme auf Menschen, Tiere, Pflanzen. — Das Sommereinzugsfest)	44
IX. Witterungserscheinungen	47
X. Der Dorfplatz	51
XI. Öffentliche Gebäude	55
XII. Einige Privatgebäude. — Beschäftigung der Bewohner (Ackerbauer — Handwerker — Fabrikthätigkeit — Kaufleute zc.). — Zahl der Bewohner. — Verhältnis der Bewohner zu einander	62
XIII. Verkehrswege und Verkehrsmittel	66
XIV. Der 2. September	73
XV. Gemeindevertretung	76
XVI. Des Herbstes Einzug	80

* Zu vergl. die 5. Auflage der Entwürfe für den Anschauungsunterricht (eben erschienen bei Schlimpert in Meissen), an die sich die bei Meinhold & Söhne in Dresden erschienenen Anschauungsbilder anschließen.